Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02.09-0.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.09.2024**	**Сейсенбі 03.09.2024**	**Сәрсенбі 04.09.2024**	**Бейсенбі 05.09.2024**	**Жұма 06.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).**Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.(Өнегелі -15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Логикалық ойын:** "Не артық" нұсқасы **ойындар**, балаға қажет емес затты құлақ арқылы анықтау қажет болғандықтан. Сіз балаға 4 сөз атайсыз, оның бірі артық: Пирамида, қуыршақ, доп, шайнек. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Ойлан – тап** Ойынның мақсаты: балалардың ойлау, зейін қою және сөйлеу тілін дамыту, көлік және жол қозғалысы ережелері туралы түсініктерін нақтылау, тапқырлыққа тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Логикалықойын: «Не артық»** Мақсаты:Суретте Көрсетілгенартықсуреттіалыптастап, дәрігергекеректізаттардыңсуретінқоялады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі	№1 Таңғы жаттығу	№1 Таңғы жаттығу	Қазақтың ұлттық әні	№1 Таңғы жаттығу	№1 Таңғы жаттығу

жаттығу	кешені	кешені	«Қара жорға»	кешені	кешені
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу	Көркем сөз қолдану тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	**«Өз үйіңді тап» Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Мамандықтарды ата»Мақсаты:** Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Мектепке дейінгі	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Жүгіру.** **Міндеттері:**Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	Менің сүйіктіойыншығым **Міндеттері:** ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуғаүйрету. **Музыка** **Тақырыбы:**«Алақай Күз келді!» **Міндеттері:** балаларға Күз мезгілі туралы түсінік беру. **Ән айту:** «Күз тамаша» **Ойын:** «Кім жылдам» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді таяқшалар»	**Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Міндеттері:**Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	**Қимылды ойындар.** **Міндеттері:**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	**Тақырыбы:** «Тілін менің-тірегім» **Міндеттері:**Балаларға тіл мерекесіне орай түсінік беру. **Ән айту:** «Ана тілім» **Ойын:** «Тақия тастамақ» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді шар»
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау, қауіпсіздік ережесін сақтау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	№23 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	№24 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып	№25 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	№26 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,	№27 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі

	2.Еңбек: Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалара ттыңшабысынасалы пшабуытиіс **5.Еркін ойын**	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **4.Қимылды ойын:** Ұлттықойын «Арқантартыс» Ойыншарты: Бұлекітопқабөлінгенбалалармenойналатынойынбіртүрі. Арқанныңекіжағынанекітопқабөлінгенбалаларт артысады. Қай топ өзжағынаалып, келсесол топ жеңіскежетеді. **5.Еркін ойын**	**2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. **4.Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету **5.Еркін ойын**	адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. қажет. **5.Еркін ойын**	жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгенд Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен	Балалардың назарын	Тамақтарын	Түскі ас алдында	Кезекшілердің жұмысы

	таныстыру	тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру**.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1.** Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. үрлейміз.	**№2** 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» -	**№4** 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау

			қаз - қаз басамыз.		
Бесін ас	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану әдебі) тамақтану кезінде мөлшерден тыс ауызға салмау, орындықта дұрыс отыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік-рөлдік ойыны. «Шаштараз» Мақсаты: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтыну шы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Вариативтік бөлім** **«Құмды жаңбыр»** **Міндеті:**құммен сурет салу , түрлі пішіндерді кескіндеу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балаларменжекежұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика

Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№23 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары	№24 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **4.Қимылды ойын:** Ұлттықойын «Арқантартыс» Ойыншарты: Бұлекітопқабөлінгенбалаларменойналатынойынбіртүрі. Арқанныңекіжағынанекітопқабөлінгенбалаларт	№25 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды.	№26 **1.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты:	№27 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,

	(арақашықтық2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалара ттыңшабысынасалы пшабуытиіс **5.Еркін ойын**	артысады. Қай топ өзжағынаалып, келсесол топ жеңіскежетеді. **5.Еркін ойын**	Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. **4.Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету **5.Еркін ойын**	Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. қажет. **5.Еркін ойын**	қолдарынан ұстап тұрады. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

	дамыту)			**әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	
Балалардыңүйінек айтуы	Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары», кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы

Топ «Бәйтерек»ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13.09 2024 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.09.2024**	**Сейсенбі 10.09.2024**	**Сәрсенбі 11.09.2024**	**Бейсенбі 12.09.2024**	**Жұма 13.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: **Күй күмбірімен қарсы алу.**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу, күз ерекшеліктерін айта білуге үйрету, қоршаған орта туралы кеңес беру.(Өнгелі -15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Көліктерді ата»** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу. Көрнекіқұралдар: Көліктердіңсуреттері.	**«Гүлдерді ата»** **Мақсаты:** Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Туған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гүлдердің, өсімдіктердің суреттері.	**«Пойызды құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. Әртүрлі геометирялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа,ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдыр: Пойыздың суреті. Әртүрлі геометриялық пішіндерден жасалған пойыздың бөліктері.	**«Киіз үй бөліктерін ата»** **Мақсаты:** баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. Киіз үй және оның жасау – жабдықтары (шаңырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауық т.б.) атай білуге үйрету. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Киіз үй бөліктерінң суреттері.	**«Пішіндерді ата»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекіқұралдар: геометриялықпіші дер.
Таңертенгі жаттығу	№1кешені	№2 кешені	Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»	№3 кешені	№4 кешені

Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалықойын «Бола ма, әлдеболмайма?»** **Мақсаты:** Балалардыжануарларменқарым - қатнасжасағандақауіпсізді кережелерініңқарапайымтүрлерінсақтайбілугеүйрету. Берілгенкарточкадағыіс - әрекеттердіжасауға бола ма, әлдеболмаймажәненелікте нболмайтынынәңгімелейотырып, қауіпсіздікережелерінбекіту. **Ойынбарысы:** Тәрбиешітақтағабірсуретті іледі де, сұраққажауапберудісұрайдыжәнетолықжауапберулерінқадағалайды. Мыс: - Суреткеқараңдаршы, не көріптұрсыңдар? - Қызмысықтыңқұйрығынан сүйреп бара жатыр. - Осы әрекетідұрыс па?	«Жол тәртібін сақтайық» сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.**(танымдық іс-әрекет)**	Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу. **(танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті)**

			Қалайойласыңдаролайжасауға бола ма, әлдеболмайма? Неге?		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** **«Кім үлкен, кім кіші»** Міндеттері: Сөздік корын байыту, үлкенді сыйлауды, мейірімділік пен қамқор болуға тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, ұлттық тәрбиені бала бойына меңгерту. **Музыка** **Тақырыбы:** «Әуенді сандықша» **Міндеттері:** Балалардың музыкаға қызушылығын арттыру,үйрету.Аспаптарды ырғақтық сезіне ойнауға дағдыландыру. **Ән айту:**«Көңілді аспаптар» **Ойын:** «Ұялы телефон» **Ырғақтық қимыл:** «Достар биін тамаша»	**Дене шынықтыру** **Жүру.** **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді Қолшатыр» **Міндеттері:** балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.әуенді есту арқылы көңіл күйді көтеру. **Ән айту:** «Жапырақ» **Ойын:** «Аттарын ажырату біл» **Ырғақтық қимыл:** «Тату доспыз бәріміз»
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.

Серуен	№28 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Еркін ойын**	№29 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек: Біздің ауламыз.** **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын:** «Арқан тартыс». **5.Еркін ойын**	№30 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс** «Күзде не киеміз?» **4.Қимылды ойын:** «Теңге алу». **5.Еркін ойын**	№31 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	№32 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** «Бәйге». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгіұйқы	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды алашалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. - кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен кәтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мәлдір су Мәлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары кәтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Вариативтік бөлім** **«Құм терапиясы » Құммен сурет салу,түрлі пішіндерді кескендеу,пішіндердің атауларын табу .** **Міндеті:**құммен сурет салу, түрлі пішіндерді кескіндеу, сұрақ-жауап.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жекеж ұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	реттілікпен киінуге дағдыландыру				
Серуен	№28 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Еркін ойын**	№29 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек: Біздің ауламыз.** **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын:** «Арқан тартыс». **5.Еркін ойын**	№30 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс** «Күзде не киеміз?» **4.Қимылды ойын:** «Теңге алу». **5.Еркін ойын**	№31 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	№32 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** «Бәйге». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалалардың	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»	Әңгімелесу:«Әр ойыншықтың өз орны бар»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарынжетілдіру»	Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Бәйтерек»ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20.09. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.09.2024**	**Сейсенбі 17.09.2024**	**Сәрсенбі 18.09.2024**	**Бейсенбі 19.09.2024**	**Жұма 20.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру (Өнгелі -15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық» ойыны Мақсаты:** Сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап көруін, пішінін анықтауға, ойыншықтың атын атай білу.**(танымдық, коммуникативтікқызмет).**	**Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп	**"Бұл қай зат «дидактикалық ойыны Мақсаты:** адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие болу **(әлеуметтік эмоциянальдық дағды, танымдық, ойын, қарым-қатынас).**	**"Ертегілер" Мақсаты :**ертегілердегі жағымды кейіпкерлер туралы айтып, ұлттық құндылықтар туралы мағұлмат беру. **(әлеуметтік эмоциянальдық дағды, коммуникативті іс-әрекет).**	**«Көрші-көрші» Мақсаты**: Сан құрамын атап, көрші санын табу арқылы есте сақтау қабілетін арттыру **(коммуникативті іс-әрекет танымдық, зерттеу).**

		әкелетінін сұрайды. **(коммуникативті іс-әрекет).**			
Таңертенгі жаттығу	**№5 кешені**	**№6 кешені**	Қара жорға әні	**№7 кешені**	**№8 кешені**
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға ба				
Ұйымдастырылға ніс-әрекеткедайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Қамшы» ойыны**		«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап	**Қазақ тілі** Алтынкүз **Міндеттері:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінқұрудағдыл	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа,	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар.** **Міндеттері:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды	**Музыка** **Тақырыбы:** «Күзгі еңбек» **Міндеттері** **:**балаларды күзгі еңбекке,тазалық

	жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	арын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз»** **Міндеттері:** ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді ажыратуға, сезінуге баулу. **Ән айту:** «Біздер үйдің гүліміз» **Қимылды ойын: «Поезд»** **Ырғақтық қимыл:** «Тұлпарым» биі	тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Ойын:** « Ойыншықтыалыпкел. »	қа,ауыз біршілікпен,татулықпен қалыптастыру. **Ән айту:** «Достар биін тамаша» **Ойын:** «Кім жылдам» **Ырғақтық қимыл:**«Көңілді таяқшалар»
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№1 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы	№2 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың	№3 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың	№4 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ	№5 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**:

	гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **4.**Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **5.Еркін ойын**	сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Ақ серек,көк серек» ойыны** **5.Еркін ойын**	киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын:** **«** Күн мен түн». **5.Еркін ойын**	Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** «Орамал алу» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып әтейік	3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»	4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ әмір сүреміз	№ 3Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	2.Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	**Сюжеттік-рөлдік** ойын:	**"Гараж"**Сюжеттік	**"Дәрігер" сюжеттік**	**Вариативтік бөлім «Құмды құю**	**"Асхана"сюжеттік-**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	ойыны Мақсаты: ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)**	**ойыны Мақсаты**: балаларға рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. **(қоршаған орта-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)**	**ойыны» Міндеті:** пішіндердің атауларын табу, сұрақ-жауап	**рөлдік ойыны** Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жекеж ұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№1 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты	№2 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс	№3 **1.Бақылау:** Күзгі көрініс ті бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы,	№4 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен	№5 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін

	бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **4.**Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **5.Еркін ойын**	жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Ұлттық құндылықты қалыптастыру **«Ақ серек,көк серек» ойыны** **5.Еркін ойын**	күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын:** **«** Күн мен түн». **5.Еркін ойын**	қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** «Орамал алу» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не өзгерді» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**«Айналадағы әлем бұл керемет жануарлар** Мақсаты: Жануарлар туралы білу атын атау. Жануарларға күтіп-баптаудың еңбегін айту сонымен қатар қорғану керектігінде ескерту. **(жаратылыстану коммуникативтік қызмет)**	«Менің жартым, сенің жартын» Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктіңтүстерінебай ланыстыжапырақшалар.
Балалардыңүйінекайтуы	Суреттер көрмесі: «Менің отбасым»	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар»	Кеңес беру: «Күз мезгіліне сай балаларды киіндіру.»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай ойнайсыз?»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен күз мезгілінде серуендеу»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Бәйтерек»ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23.09-27.09.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.09.2024**	**Сейсенбі 24.09.2024**	**Сәрсенбі 25.09.2024**	**Бейсенбі 26.09.2024**	**Жұма 27.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).**Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.(Өнегелі-15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дербе сойын «Мозайка»** Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Қауіпсіз үй» Мақсаты:** Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Логикалық ойын:** "Не артық" нұсқасы ойындар, балаға қажет емес затты құлақ арқылы анықтау қажет болғандықтан. Сіз балаға 4 сөз атайсыз, оның бірі артық: Пирамида, қуыршақ, доп, шайнек. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге

					тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	№1 кешені	№2 кешені	Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»	№3 кешені	№4 кешені
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу	Көркем сөз қолдану тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**«Менің Қазақстаным»** Ән ұран орындау **Мақсаты:**рухани-патриоттық сезімге тәрбиелеу Ұлттық құндылықты қалыптастыру	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны**	Ұлттық қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. -Ойын барысын түсіндіру. -Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	**«Бақшада не өседі?»** фетрден жасалған дамыту ойыны **Мақсаты:** бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру Жүгіру. Міндеттері:**Аяқтың ұшымен, тізені	**Музыка Тақырыбы:«Менің Ата Әжем» Міндеттері:**балаларға	**Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**	**Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Міндеттері**	**Музыка Тақырыбы: «Менің Ата Әжем» Міндеттері:**балаларға

іс-әрекет	жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	Ата Әже туралы түсінік беру.Қарты бар үй қазыналы туралы түсінік **беру.** **Ән айту:** «Ата Әжем әдемі» **Қимылды ойын: «Арқан тату»** **Ырғақтық қимыл:** «Тұлпарым» биі **Қазақ тілі** Менің сүйіктіойыншығым **Міндеттері:** ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуғаүйрету.	**Міндеттері :**Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	**:**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Му**	Ата Әже туралы түсінік беру.Қарты бар үй қазыналы туралы түсінік беру. **Ән айту:** «Ата Әжем әдемі» **Қимылды ойын: «Арқан тату»** **Ырғақтық қимыл:** «Тұлпарым» биі
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау, қауіпсіздік ережесін сақтау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№23 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін	№24 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару.	№25 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы	№26 **1.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың	№27 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл

	балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалара ттыңшабысынасалы пшабуытиіс **5.Еркін ойын**	**3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **4.Қимылды ойын:** Ұлттықойын «Кім жылдам?» Ойыншарты: Бұлекітопқабөлінгенбалалармenойналатынойын біртүрі. Арқанныңекіжағынанекітопқабөлінгенбалаларт артысады. Қай топ өзжағынаалып, келсесол топ жеңіскежетеді. **5.Еркін ойын**	оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** Кім жылдам? **4.Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету **5.Еркін ойын**	сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. қажет. **5.Еркін ойын**	шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгенд Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру**.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Жағымды әуендер қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1.** Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	№2 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.	**№4** 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау.

			- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.		
Бесін ас	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану әдебі) тамақтану кезінде мөлшерден тыс ауызға салмау, орындықта дұрыс отыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойыны. «Шаштараз» Мақсаты: балалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**Вариативтік бөлім** **«Құмды жаңбыр»** Құммен сурет салу, Түрлі пішіндерді кескіндеу,пішіндердің атауларын табу,сұрақ-жауап.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жекеж ұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика

Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№23 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық 2м)	№24 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **4.Қимылды ойын:** Ұлттықойын «Арқантартыс» Ойыншарты: Бұлекітопқабөлінгенбалаларменойналатынойынбіртүрі. Арқанныңекіжағынанекітопқабөлінгенбалаларт артысады. Қай топ	№25 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3. Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету**.** **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат	№26 **1.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне	№27 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап

	сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалара ттыңшабысынасалы пшабуытиіс **5.Еркін ойын**	өзжағынаалып, келсесол топ жеңіскежетеді. **5.Еркін ойын**	пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. **5.Еркін ойын**	жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. қажет. **5.Еркін ойын**	тұрады. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Балалардыңүйінек айтуы	Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары», кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Бәйтерек»ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30.09-04.10.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 01.10.2024**	**Сәрсенбі 02.10.2024**	**Бейсенбі 03.10.2024**	**Жұма 04.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).**Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. (Өнегелі-15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	**Логикалық ойын:** "Не артық"	**Ойлан – тап** Ойынның	**Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік»	**Логикалықойын: «Не артық»**	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	нұсқасы **ойындар**, балаға қажет емес затты құлақ арқылы анықтау қажет болғандықтан. Сіз балаға 4 сөз атайсыз, оның бірі артық: Пирамида, қуыршақ, доп, шайнек. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	мақсаты: балалардың ойлау, зейін қою және сөйлеу тілін дамыту, көлік және жол қозғалысы ережелері туралы түсініктерін нақтылау, тапқырлыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Мақсаты:Суретте Көрсетілгенартықсуреттіалыптастап, дәрігергекеректізаттардыңсуретінқоялады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені	№1 Таңғы жаттығу кешені	Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»	№1 Таңғы жаттығу кешені	№1 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу	Көркем сөз қолдану тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	**«Өз үйіңді тап» Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. **(физикалық,**	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау	**«Мамандықтарды ата»Мақсаты:** Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң

		Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Саппен жүру.** **Міндеті:** Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. **Ойын:** «Торғайлар	**Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Міндеттері:**Балаларға күз мезгілінде құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. **Ән айту:** «Торғайлар» **Дид.ойын:** «Торғайды тап» **Ойын**: «Мысық пен Торғай» **«Қазақ тілі** Біздіңтоп **Міндеті:** топтағы	**Дене шынықтыру Саппен жүру.** **Міндеті:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта	**Дене шынықтыру Спорттық ойындар.** **Міндеті:** Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға	**Музыка** **Тақырыбы :**«Кел,билейік балақай!» **Міндеттері:**балаларды би қимылдарын жасауды,ән мәтініне сай қимыл жасауды үйрету. **Ән айту:** «Достар биін тамаша» **Ойын:** «Жіп орау» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді асатаяқ», «Қаражорға»биі

	мен мысық» ойынын ойнату.	заттардың атауын еске түсіру,жекеше,көпшетүрдеайтуғаүйрету. **Жұптасып билеу»**	жүгіру. **Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.	ынталандыру. **Ойын:** «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау.	
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау, қауіпсіздік ережесін сақтау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	№23 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық2м)	№24 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **4.Қимылды ойын:** Ұлттықойын «Арқантартыс» Ойыншарты: Бұлекітопқабөлінгенбалалармenойналатынойын біртүрі. Арқанныңекіжағынанекітопқабөлінгенбалаларт артысады. Қай топ	№25 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен	№26 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы	№27 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгенд Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап

	сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалара ттыңшабысынасалы пшабуытиіс **5.Еркін ойын**	өзжағынаалып, келсесол топ жеңіскежетеді. **5.Еркін ойын**	шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. **4.Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету **5.Еркін ойын**	шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. қажет. **5.Еркін ойын**	тұрады. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру**.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан	**№1**	**№2**	**№ 3**	**№4**	**№5**

ояту, сауықтыру шаралары	**1.** Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. үрлейміз.	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау
Бесін ас	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану әдебі) тамақтану кезінде мөлшерден тыс ауызға салмау, орындықта дұрыс отыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Сюжеттік-рөлдік ойыны. «Шаштараз» Мақсаты: балалар	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Мақсаты: берілген ойын	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтыну	**Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	шы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**балаларды шығармашылыққа баулу.** Тақырыбы: Құпиялы заттар ойыны Міндеті: Табиғи және қалдық материалдарды, миниатюралық ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық , сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру	медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалармен жекеж ұмыс	Диагностика	«Күзгі еңбек» Інжу Даяна	«Тіл ұстарту жаттығуы»	«Сыңарын тап» Айым Аделя	«Бестемше» Нұрали Аяна
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№23 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:** Ойын: Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалара	№24 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **4.Қимылды ойын:** Ұлттықойын «Арқантартыс» Ойыншарты: Бұлекітопқабөлінгенбалалармenойналатынойын біртүрі. Арқанныңекіжағынанекітопқабөлінгенбалаларт артысады. Қай топ өзжағынаалып, келсесол топ жеңіскежетеді. **5.Еркін ойын**	№25 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. **4.Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету **5.Еркін ойын**	№26 **1.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын « Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы	№27 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. **5.Еркін ойын**

	ттыңшабысынасалы пшабуытиіс **5.Еркін ойын**			қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. қажет. **5.Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалардыңүйінек айтуы	Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары», кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы

Топ «Бәйтерек»ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11.10 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: **Күй күмбірімен қарсы алу.**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу, күз ерекшеліктерін айта білуге үйрету, қоршаған орта туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дербе сойын «Мозайка»** Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Қауіпсіз үй»** **Мақсаты:** Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Логикалық ойын:** "Не артық" нұсқасы ойындар, балаға қажет емес затты құлақ арқылы анықтау қажет болғандықтан. Сіз балаға 4 сөз атайсыз, оның бірі артық: Пирамида, қуыршақ, доп, шайнек. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Ертегі кейіпкерлерін ата»** **Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге

					тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	№1кешені	№2 кешені	Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»	№3 кешені	№4 кешені
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**«Менің Қазақстаным»** Ән ұран орындау	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Асық ату» ойыны**	Ұлттық қимылды ойын: «Көтермек» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру. -Ойын барысын түсіндіру. -Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	**«Бақшада не өседі?»** фетрден жасалған дамыту ойыны **Мақсаты:** бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру** **Саппен жүру.** **Міндеті:** Сапта бір-бірлеп жүру.	**Музыка** **Тақырыбы**«Текше» **Міндеттері:**Балаларға шығармашылыққа баулу.	**Дене шынықтыру** **Қатармен жүру.** **Міндеті:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп	**Дене шынықтыру** **Доппен ойын.** **Міндеті:** Балаларды педагогпен бірге	**Музыка** **Тақырыбы**«Текше» **Міндеттері**

іс-әрекет	Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. **Ойын:** «Түлкі» ойынын ойнау.	**Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» **Ойын**: «Түсін ажырат» **Ырғақтық қимыл: «Текше»** **Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту. **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.	жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. **Ойын:** «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау.	**:**Балаларға шығармашылыққа баулу. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» **Ойын**: «Түсін ажырат» **Ырғақтық қимыл: «Текше»**
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№28 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз	№29 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	№30 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.	№31 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың	№32 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.

	ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Еркін ойын**	**Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек: Біздің ауламыз.** **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын:** «Арқан тартыс». **5.Еркін ойын**	**Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс** «Күзде не киеміз?» **4.Қимылды ойын:** «Теңге алу». **5.Еркін ойын**	түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	**Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** «Бәйге». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгіұйқы	Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр.	Массажды алашалармен аяқ ұшымен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. - кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	2. Гимнастикалық жолдан жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мәлдір су Мәлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Вариативтік бөлім** **«Құмдағы жел»** Құммен сурет салу,түрлі пішіндерді кескіндеу,пішіндердің атауларын табу,сұрақ жауап	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жекеже ұмыс	«Өз үйіңді тап» Райымбек Айсәуле	«Күзгі еңбек» Айша Еңлік	«Тіл ұстарту жаттығуы» Айзере Арнат	«Сыңарын тап» Ерканаз Аяла	«Бестемше» Айбар Ерназар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№28 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** «Сақина салу». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Еркін ойын**	№29 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек: Біздің ауламыз.** **3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын:** «Арқан тартыс». **5.Еркін ойын**	№30 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс** «Күзде не киеміз?» **4.Қимылды ойын:** «Теңге алу». **5.Еркін ойын**	№31 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	№32 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей **4.Қимылды ойын:** «Бәйге». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»	Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?»	Әңгімелесу:«Әр ойыншықтың өз орны бар»	Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарынжетілдіру»	Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Бәйтерек»ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18.10. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру (Өнегелі -15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын Сиқырлы қапшық» ойыны Мақсаты:** Сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап көруін, пішінін анықтауға, ойыншықтың атын атай білу.**(танымдық, коммуникативтікқызмет).**	**Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты:** Бағдаршамкөздеріниңтүстеріментаныстыраоты рып, оныңберетінбелгілеріту ралытүсінік беру жәнеолбелгілербойынш ажүргіншілердіңіс - әрекеттеріментаныстыр у, бекіту. **Ойынныңжүрісі:**	**"Бұл қай зат «дидактикалық ойыны Мақсаты:** адам өмірін жеңілдететін заттар (жиһаз, электр аспаптары, ыдыс)туралы түсінікке ие болу **(әлеуметтік эмоциянальдық дағды, танымдық, ойын, қарым-қатынас).**	**"Ертегілер" Мақсаты :**ертегілердегі жағымды кейіпкерлер туралы айтып, ұлттық құндылықтар туралы мағұлмат беру. **(әлеуметтік эмоциянальдық дағды, коммуникативті іс-әрекет).**	**«Көрші-көрші» Мақсаты**: Сан құрамын атап, көрші санын табу арқылы есте сақтау қабілетін арттыру **(коммуникативті іс-әрекет танымдық, зерттеу).**

		Тәрбиешібағдаршаммакетінұсынып оныңкөздері не деп тұрғанын, қандайбелгіберіптұрғанынсұрайотырып, солбелгіге сай қимыләрекеттержасауынқадағалайды. **(коммуникативті іс-әрекет).**			
Таңертенгі жаттығу	**№1 кешені**	**№1 кешені**	Қара жорға	**№1 кешені**	**№1 кешені**
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын айту ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға ба				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктіңтүстерінебайл	**«Қарап ал да есінесақта»** **Мақсаты:**Балаларды к өргенсуреттердіесіне са қтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. **Көрнекілік:**суреттер **Ойын барысы:**Әр түрл і суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды. (**коммуникативтік, танымдық,**	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын,	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)

	қалыптастыру)	аныстыжапырақшалар.	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,орташа ,кіші), алма, саңырауқұлықтар. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру.** **Міндеті:** Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. **Ойын :** «Ағаш жару»	**1. Қазақ тілі** «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі орман»** **Міндеттері:** музыкаға әсерленуді байыту, динамикалық есту қабілетін дамыту. **Ән айту:** «Күзгі орман»	**Дене шынықтыру Қимылды ойындар.** **Міндеті:** Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. **Ойын:** «Арқан тартысу» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру Қимылды ойындар.** **Міндеті:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой	**МузыкаТақырыбы: «Күзгі орман»** **Міндеттері:** музыкаға әсерленуді байыту, динамикалық есту қабілетін дамыту. **Ән айту:** «Күзгі орман» **Ойын:** «Не артық?» **Ырғақтық қимыл:**«Жапырақтар биі»

		Ойын: «Не артық?» **Ырғақтық қимыл:**«Жапырақтар биі»		түзулігін дұрыс сақтау. **Ойын:**«Үйсіз қоян» ойынын ойнау.	
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№13 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Еркін ойын**	№14 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құстың ұясы **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **3.Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **4.Қимылды ойын**: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **5.Еркін ойын**	№15 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс** «Жаңбыр» **әңгіме** **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **5.Еркін ойын**	№16 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 4.**Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	№17 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей 4.**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз,	Балалардың саппен	Серуеннен келгеннен	Серуеннен ішке	Балалардың

	күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып әтейік	3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»	4. Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ әмір сүреміз	№ 3Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.	2.Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз.

				«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**"Гараж"**Сюжеттік ойыны Мақсаты: ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет)**	**"Дәрігер" сюжеттік ойыны Мақсаты**: балаларға рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. **(қоршаған орта-шығармашылық, эксперименттік, қызмет)**	**Вариативтік бөлім Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу: Тақырыбы:** Сиқырлы Түрлендірулер Міндеті: Табиғи және қалдық материалдарды, миниатюралық ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық , сындарлы, шығармашылық және көркемдік	**"Асхана"сюжеттік-рөлдік ойыны** Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)**

				қабілеттерін арттыру.	
Балалармен жекеж ұмыс	«Үйшік» ертегі Ақнәзік Өркен	«Құлыншағым» Несібелі Аделя	«Күзгі киім». Әлтайр Алихан	«Не өзгерді» Айлин Эльвина	«Балабақша» Мухаммад Інжу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№13 **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **4.Қимылды ойын:** «Қашпа, доп». **Мақсаты:** Ойын	№14 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Құстың ұясы **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **3.Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **4.Қимылды ойын**: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	№15 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс** «Жаңбыр» **әңгіме** **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ».	№16 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 4.**Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Еркін ойын**	№17 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар

	шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **5.Еркін ойын**	**5.Еркін ойын**	Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. **5.Еркін ойын**		сезгендей. Жерге қонып үлгермей 4.**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не өзгерді» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**«Айналадағы әлем бұл керемет жануарлар** Мақсаты: Жануарлар туралы білу атын атау. Жануарларға күтіп-баптаудың еңбегін айту сонымен қатар қорғану керектігінде ескерту. **(жаратылыстану коммуникативтік қызмет)**	«Менің жартым, сенің жартын» Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктіңтүстерінебай ланыстыжапырақшала р.
Балалардыңүйінек айтуы	Суреттер көрмесі:	Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау	Кеңес беру: «Күз мезгіліне сай	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай	Ата-аналарға кеңес:

	«Менің отбасым»	қабілетін дамытатын ойындар»	балаларды киіндіру.»	ойнайсыз?»	«Балалармен күз мезгілінде серуендеу»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Бәйтерек»ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21.10-25.10.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**	**Жұма 25.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Жер,су,ауа Мақсаты**:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,	**Дидактикалық ойын Бұлқайкездекиеді? Мақсаты:**әр жылмезгі ліндеқандайкиімдеркие тінін баяндату арқылы	**«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:**Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен	**«Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты:** Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	сөздікқорларын молайтып,ауыз екісөйлеуге баулу. **Көрнекілік:** жылмезгілдеріне сай киімдердіңсуреті **Ойын шарты :**суреттегі киімдердіқаймезгілдекиетіндігінайтқызу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. **Көрнекіліктер :** Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері. Ойын шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.	еске түсіру мен оларды ажырату білу Алма, нан, сүт, ірімшік, қияр, пияз, орамжапырақ, таңқурай, бүлдірген, құлпынай, май, қаймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, қызылша Азық – түлік дүкені көкөніс дүкені жеміс - жидек дүкені **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	
Таңертенгі жаттығу	№2 (Қағазжапрақтармен жаттығулар) Жүру, Аяқтыңұшымен, өкшемен, қолдыжоғарыкөтеріпжүру, жүгіру, жәйжүру, шеңберболыптұру.	№2 (Қағазжапрақтарменжаттығулар) Жүру, Аяқтыңұшымен, өкшемен, қолдыжоғарыкөтеріпжүру, жүгіру, жәйжүру, шеңберболыптұру.	**Қаражорға**	№2 (Қағазжапрақтармен жаттығулар) Жүру, Аяқтыңұшымен, өкшемен, қолдыжоғарыкөтеріпжүру, жүгіру, жәйжүру, шеңберболып тұру.	

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу	
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**«Менің Қазақстаным»** Ән ұран орындау	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Салыстыруды үйрету	**Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:**Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.	Үй жануарлардың төлдерін тап Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Жүгіру. Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша»,	**Қазақ тілі** Алтынкүз **Міндеттері:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құрудағдыларын дамыту. **Музыка**	**Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін	**Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте	

	шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	**Тақырыбы: «Күз байлығы»** **Міндеттері:** музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету, би қимылдарын біркелкі жасауды, есте сақтауды үйрету. **Ән айту:** «Күз тамаша!» **Ойын:** «Саусақ сезімін оят» **Ырғақтық қимыл:** «Жапырақтар биі» (қайталау)	қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау, қауіпсіздік ережесін сақтау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің	№ 13 **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат,	№ 14 **1.Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	№ 15 **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	

	ауламыз. **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын**: « Асық ату». **5.Еркін ойын**	Аман болар –адамзат. **4.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек» **5.Еркін ойын**	**2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **5.Еркін ойын**	**2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3.Жеке жұмыс:**Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **4.Қимылды ойын:** «Түйілгенорамал». **5.Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Сөрелеріне киімдерін реттілікпен жинау.	Реттілікпен киімдерін жинау.	Өз сөрелеріне киімдерін жинау	Сапты бұзбай топқа кіру.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Нанды жерге шашпаймыз	
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үйшік» ертегісі	Жақсы жатып жайлы тұрыңдар	Ұйқыларың тыныш болсын	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1** **1.** Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	№2 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға,	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды	**№4** 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды	

	Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	
Бесін ас	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану әдебі) тамақтану кезінде мөлшерден тыс ауызға салмау, орындықта дұрыс отыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.	Ертегілер елінде «Үйшік» ертегісі. (Көлеңке театры). Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекетін бағалауға көмектесу,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.	**Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу.** **Тақырыбы:** Бұл кімнің ісі **Міндеті:** Табиғи және қалдық материалдарды, миниатюралық	

				ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық , сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	
Балаларменжекежұмыс	«Санамақ» Даяна Айым	«Қандай пішін» Аделя Нұрали	«Күзгі киім». Аяла Райымбек	«Кім,қайда өмір сүреді» Айсәуле Айша	
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз	№ 13 **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	№ 14 **1.Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан	№ 15 **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні	

	мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **4.Қимылды ойын**: « Асық ату». **5.Еркін ойын**	**2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **4.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек» **5.Еркін ойын**	жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **5.Еркін ойын**	түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3.Жеке жұмыс:**Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **4.Қимылды ойын:** «Түйілгенорамал». **5.Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	Дидактикалық ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық,**	

әрекеттер) **Еркін ойындар**	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**дағдыларды дамыту)**	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	
Балалардыңүйінекайтуы	Ата-анаға кеңес:Баланың отбасындағы ата-анамен қарым қатынасы Психолог:Балаға көп көңіл бөлу Мебике кеңесі: Баланың денсаулығына көп көңіл бөлу				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Бәйтерек»ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28.10-01.11.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).**Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.(Өнегелі -15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Дөңгелек»** Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**«Қауіпті заттар»Мақсаты:** Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту. **Ойынның жүрісі:** Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды.	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**«Менің досым»** Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	№2 Таңғы жаттығу кешені	№2 Таңғы жаттығу кешені	Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»	№2 Таңғы жаттығу кешені	№2 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	тағамға аудару.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жинап өту, 20–25 см биіктікке секіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Қимылдыойын:** «Орамалтастамақ»	**Қазақ тілі** Жидектер **Міндеті :**сөздікқорлар ынжидектерді қатыментолық тыру. **Ойын:** «Саңырауқұлақтар мен жидектер» **Шарты:** Саңырауқұлақтар мен жидектерді ажырату, топтастыру. **Музыка Тақырыбы:** «Кел,билейік балақай!» **Міндеттері:** балаларды	**Дене шынықтыру** жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жинап өту, 20–25 см биіктікке секіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Қимылдыойын:** «Орамалтастамақ»	**Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	**Музыка Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз» **Міндеттері:**балаларға бір-бірлерімен тату достыққа шақыру.Музыкалық шығармашылық,қабілеттерін дағдыландыру. **Ән айту:** «Достық» **Ойын:** «Тақия тастамақ» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді таяқшалар»

		би қимылдарын жасауды,ән мәтініне сай қимыл жасауды үйрету. **Ән айту:** «Достар биін тамаша» **Ойын:** «Жіп орау» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді асатаяқ»,			
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау, қауіпсіздік ережесін сақтау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	**№1** **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	**№3** **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	**№4** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылды ойын:** «Асық ату»

	тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **4.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек». **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	**4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	**3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдық қа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	**Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар:** **өз бетімен ойнауы:**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгіұйқы	Балалар бөлмесіне тыныштық орнату.	Тәтті түстер көріңдер балақайлар.	Бесік жыры айтып беру.	Ертегі:Жеті лақ ертегісін оқып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын балақайлар.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	**№1** **1.** Ояну Қандай ғажап	**№2** 1. Ояну Қандай ғажап керемет,	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық	**№4** 1. Ояну Көзіміз ашылды	**№5** 1. Ояну Оянайық балалар

шаралары	керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. үрлейміз.	Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау
Бесін ас	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану әдебі) тамақтану кезінде мөлшерден тыс ауызға салмау, орындықта дұрыс отыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжеттік-рөлдік ойыны. «Шаштараз» Мақсаты: балалар бойында үлкендердің	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтыну	**Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	еңбегімен таныстыру. Шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	шы туралы түсінік беру (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	**баулу.** Тақырыбы: Құпиялы заттар ойыны Міндеті: Табиғи және қалдық материалдарды, миниатюралық ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық , сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	саймандарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балаларменжекеж ұмыс	«Алтын күз» Еңлік Айзере	«Әдемі гүлдер» Арнат Еркеназ	«Асық ату» Аяла Айбар	«Менің балабақшам». Ерназар Ақнәзік	«Алтын күз» Өркен Несібелі
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	**№1** **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **4.Қимылды ойын:** «Ақ серек пен көк серек». **5.Балалардың өз**	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:** 1.Өткіншек тебу.	**№3** **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:**	**№4** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты :**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдық қа баулу. **5.Дербес ойындар:**	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар:** **өз бетімен ойнауы:**

	бетімен ойнауы:		1.Әткіншек тебу.	1.«Желмен жарысайық»	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалардыңүйінек айтуы	Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары», кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Бәйтерек»ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04.11-08.11. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу (Өнегелі-15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**"Жанып жатыр – жанбайды"** **Мақсаты**: әр түрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан	**«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді	**«Менің досым»** Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік,

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	білімдерін бекіту; өрттің жойқын күшін түсінуге және реакцияға жедел реакцияны дамытуға көмектесу. **Ойын тапсырмасы:** жауап ты іс-әрекетті тез және дұрыс орындау.	қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені	№1 Таңғы жаттығу кешені	Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»	№1 Таңғы жаттығу кешені	№1 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді	**1..Қазақ тілі** Көкөністер **Міндеті**	**Дене шынықтыру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары	**Дене шынықтыру** Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м	**1.Музыка Тақырыбы:** «Ән салып, би билейміз»

ұйымдастырылған іс-әрекет	жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау; Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) Заттар арасымен доптардыдомалату. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ»	**:**жаңасөздердегідыбыстардыдұрысайтуғ амашықтандыру,жаттықтыру. 2.**Музыка** **Тақырыбы:** «Ән салып, би билейміз» **Міндеті :**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» **Ойын:** «Етек-етек» **Ырғақтық қимыл:** «Кішкентай жұлдыздар биі	көтеріп жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс»	кем емес). 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»	**Міндеті:**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» **Ойын:** «Етек-етек» **Ырғақтық қимыл:** «Кішкентай жұлдыздар биі»
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	**№1** **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.**	**№3** **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	**№4** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін

	түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **4.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	**2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты :**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** «Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар:** **өз бетімен ойнауы:**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Күндізгіұйқы	Балалар бөлмесіне тыныштық орнату.	Тәтті түстер көріңдер балақайлар.	Бесік жыры айтып беру.	Ертегі:Жеті лақ ертегісін оқып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын балақайлар.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	**"Асхана"сюжеттірөлдік ойыны** Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**Вариативтік бөлім Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу: «Кімнің алақанын тап» Мақсаты:**Табиғи және қалдық материалдарды, ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық, сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)

				арттыру.	
Балалармен жеке жұмыс	«Алтын күз» Аделя Әлтайр	«Қай пішінге ұқсайды?» Алихан Айлин	«Бестемше» Эльвин Мухаммад	**«Бақшада не өседі?»** **Інжу Даяна**	«Алтын күз» Айым Аделя
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	**№1** **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	**№3** **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **4.Қимылды ойын:**	**№4** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты :**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау,	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** «Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар:** **өз бетімен ойнауы:**

	керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. **4.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**		«Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңды ққа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжетті ролді ойын: Дәрігер, Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Сюжетті ролдік ойын: Отбасы. Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Сюжетті ролдік ойын. Асхана. Мақсаты:Сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Сюжетті ролді ойын. Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балалардыңүйінек	Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту,ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.				

айтуы	

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы

Топ «Бәйтерек»ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-10 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу (Өнегелі-15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Осындай жапырақты тап»** **Мақсаты:** балаларға жапырақ--тарды ажырата білу және атауға үйрету, үлгі бойынша заттар-ды таба білуге дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі? »Мақсаты:**фетрден жасалған дамыту ойыны бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы дорба» **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Домино «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	**№1 Таңғы жаттығу кешені**	**№1 Таңғы жаттығу кешені**	**Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»**	**№1 Таңғы жаттығу кешені**	**№1 Таңғы жаттығу кешені**
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде				

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекеткедайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	Дидактикалық ойын: **«Бізді қоршаған әлем»** әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: **«Пішіндерді тап». Мақсаты:** Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын**"Су және от"** **Мақсаты:** реакция жылдамдығын, ептілігін, зейінін, қимыл-қозғалысынүйлестіруд ідамыту; достықсезімінқалыпта стыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: **«Көлеңкесін тап». Мақсаты:** пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау; Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) Заттар арасымен доптардыдомалату.	**1.Қазақ тілі** Жидектер **Міндеті :**сөздікқорла рынжидекте рдіңатымент олықтыру. **2.Музыка Тақырыбы:** «Көңілді би» **Міндеті:**ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би	**Дене шынықтыру** Бой түзулігін дұрыс сақтау.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ » дидактикалық ойыны	**Дене шынықтыру** Заттар арасымен доптарды домалату.Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) арқанмен жүру. **Қимылды ойын:** «Тауық күрес»	**1.Музыка Тақырыбы:** «Көңілді би» **Міндеті:**ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету, шығармашылық қабілеттерін әрі қарай дамыту. **Ән айту:** «Достарым, кел билейік!» **Әуенді-ырғақты**

	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	қимылдарын жасауға үйрету, шығармашылық қабілеттерін әрі қарай дамыту. **Ән айту:** «Достарым, кел билейік!» **Әуенді-ырғақты ойын:**«Жай және жылдам» **Ойын:** «Әуенді қайтала» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді би»			**ойын:** «Жай және жылдам» **Ойын:** «Әуенді қайтала» **Ырғақтық қимыл:** «Көңілді би»
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	**№6** **1.Бақылау:** Құстардың тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **2.Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын	**№7** **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа	**№8** **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,	**№9** **1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. **2.Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек	**№10** **1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».

	ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **4. Қимылды ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **5.Дербес ойындар:**	, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** **4.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **3.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **4. Қимылды ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. **5. Балалардың өз бетімен ойнауы:** Орта доп	сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **3.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **4.Қимылды ойын:** «Көрші». **Мақсаты:** Балалардың ептілікке сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. **5.Дербес ойындар.**	**2.Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **4.Қимылды ойын: «Итеріспек»** **5. Балалардың өз бетімен ойнауы:**
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегі	Аудио ертегі тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» <u>Жуынужолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.	**№4** Тынысалужаттығулары Аю жүрдіорманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріпқалыпжидекті Жұлыпалыпиіскеді. «Жидек искеу» Жуынужолдары Таза суды сүйеміз Жуынамызкүндебіз Мұрынқолға су беріп Тазарадыбетіміз.	**№5** Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» Жуыну жолдары Шынықсын депденеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	**№6** Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алдыкенеттен.УФ-деді 4-5 ретқайталау Жуынужолдары Салқын суда жуынсамДенімді мен нығайтамМықтыболыпөсемін Қиындықтантөземін.	**№7** Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» _Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық	**Сюжеттік-рөлдік ойын**:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету	**Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу.**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына

және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	машықтанады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	**Тақырыбы: «Құм шеңбері» Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдарды, ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық, сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру	сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балаларменжекежұмыс	«Біздің ойыншықтар». Нұрали Аяла	**«Отбасы мүшелері»** Райымбек Айсәуле	Жапырақтардан гүл шоғын жасау Айша Еңлік	«Құстар қайтып барады». Айзере Арнат	«Төлін тауып бер» Еркеназ Аяла
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру				
Серуен	**№6** **1.Бақылау:** Құстардың тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай	**№7** **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз	**№8** **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ	**№9** **1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің	**№10** **1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?

	отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **2.Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты :**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **4. Қимылды ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **5.Дербес ойындар:**	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** **4.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **3.Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **4. Қимылды ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады.	алғашқы белгілерін анықтау. **2.Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **3.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **4.Қимылды ойын:** «Көрші». **Мақсаты:** Балалардың ептілікке сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. **5.Дербес ойындар.**	Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **3.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **4.Қимылды ойын: «Итеріспек»** **5. Балалардың өз бетімен ойнауы:**

			5. Балалардың өз бетімен ойнауы: Орта доп		
Серуеннен оралу	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Дидактикалықойын: «Кімкөпайтады?» Мақсаты: Балалардыңқызығушылық тарындамытаотыра, сөздікқорынмолайту. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалықойын: «Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстықзаттар мен топ бөлмесініңжиһаздары мен ойыншықтардыдұрыс қолдануептіліктерін жетілдіружәнесалыстыруғаүйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)	Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау»				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Бәйтерек»ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.(Өнгелі -15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен «Ұлттық бұрышқа саяхат жасау. сұрақ жауап ойындары (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**	Балаларды қабылдау. Амандасу. Әңгімелесу «Топқа саяхат» **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Дидактикалық ойын: **«Үй жануарлары» Мақсаты**: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер,олардры қорғауға қамқоршы болуға	Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» **(коммуникативтік, танымдық,**	Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау (**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**

	қалыптастыру)		тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**қалыптастыру)**
Таңертенгі жаттығу	**№2 Таңғы жаттығу кешені**	**№2 Таңғы жаттығу кешені**	**Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»**	**№2 Таңғы жаттығу кешені**	**№2 Таңғы жаттығу кешені**
Таңғы ас	**Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. **Көркем сөз:** **1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.** Біз қалай жуу керектігін білеміз. Меніңбетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Бізбетімізді, аузымыздыжуамыз. Бізүлкендерсияқтыжудық. Міне, бізқандай тазамыз! **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	**«Кім көп айтады» доп арқылы** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. **Шарты:** Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда шығармадығы кездесетін етістік сөздерді айту керек.	**Үстел-үсті ойын:** «Жіп орау ойыны» **Мақсаты:** Тапсырманы дұрыс ұқыпты орындай білу **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Пирамиданы құрастыр» **Мақсаты:** балалардың заттарды өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын білу (үлкен-кіші), «біреу-көп» ұғымдарын үйрену.	**Дидактикалық ойыны:** «Эмоциялар гүл шоғы» **Мақсаты:** балаларды түрлі эмоцияларды түсіну көрсету. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**

				(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**қалыптастыру)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1.Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру.2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.Заттар арасымен доптардыдомалату. Қимылды ойын: «Тауық күрес »	**Қазақ тілі** Ойнайықтаойлайық **Міндеті:** өткен тақырыптар бойынша сөздердіқайталау,білімдерінбекіту. **Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді қолшатыр» **Міндеті:** балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру, әуенді есту арқылы көңіл күйді көтеру, би қимылдарын жасауға дағдыландыру. **Ән айту:** «Қолшатыр әні» **Қимылды ойын:** «Қолшатыр» **Ырғақтық қимыл:** «Қолшатырмен би»	**Дене шынықтыру** Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Қатарға бір- бірден сапқа тұру.Табан меналақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту»	**Дене шынықтыру** «Кішіге көмек ойыны» **Міндеті:** балалардың Суреттер бойынша әңгімелей алуы Еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.Бөренемен жүру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді қолшатыр» **Міндеті:** балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру, әуенді есту арқылы көңіл күйді көтеру, би қимылдарын жасауға дағдыландыру. **Ән айту:** «Қолшатыр әні» **Қимылды ойын:** «Қолшатыр» **Ырғақтық қимыл:** «Қолшатырмен би»
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына

		туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	**№11** **1.Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2.Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **3.Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	**№12** **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** **Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **4.Қимылды ойын:** **«қашпа доп»** **Ойын барысы**:	**№13** **1.Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** **«Менің Отаным»** **өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы». **5.**Еркін ойындар.	**№14** **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **3.Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **4.Қимылды ойын**:	**№15** **1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлық қа баулу. **3.Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі

		5.Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру		«Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **5.Еркін ойындар.**	дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, **5.Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру.**
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Кезекшілердің жұмысы**: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау	«Сандар» әнін тыңдату.

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым» музыка	«Түлкі мен тырна» ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№11	Кешен №12	Кешен №13	Кешен №14	Кешен №15
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Міндетері:** ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Балабақша» **Міндетері:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**«Не өзгерді» Міндетері:** Балалардың сөздік қорырын дамыту(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Вариативтік бөлім Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу:** «Біз қонаққа барамыз» **Міндетері:** Табиғи және қалдық материалдарды, ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық, сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балаларменжекежұмыс	«Бағдаршам» Айбар Ерназар	«Не өзгерді» Ақнәзік Өркен	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Несібелі Аделя	«Қаздар мен бақташы». Әлтайр Алихан	«Бағдаршам» Айлин Эльвин
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Балаларды реттілікпен киінуге	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

	арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	алып шығуға дайындап қою.	барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	дағдыландыру.	ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**№11** **1.Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2.Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **3.Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы	**№12** **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** **Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	**№13** **1.Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** **«Менің Отаным» өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы».	**№14** **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **3.Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	**№15** **1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлық қа баулу. **3.Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы

	«Бағдаршам» **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	**4.Қимылды ойын:** **«қашпа доп»** **Ойын барысы**: **5.Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру**	**5.**Еркін ойындар.	баратындығын түсіндіру. **4.Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **5.Еркін ойындар.**	балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, **5.Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру.**
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Міндетері::** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің жартым, сенің жартын» Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**	«Не өзгерді» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиеле у**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**

	дағдыларды қалыптастыру)	**әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**		**әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**
Балалардыңүйінекайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай ойнайсыз?»				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Бәйтерек»ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25.11-29.11. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28..11.2024**	**Жұма 29.11.2024**

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу (Өнегелі-15 минут)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Жанып жатыр – жанбайды"** **Мақсаты**: әр түрлі заттар мен заттардың жанғыштық қасиеттері туралы білімдерін бекіту; өрттің жойқын күшін түсінуге және реакцияға жедел реакцияны дамытуға көмектесу. **Ойын тапсырмасы:** жауап ты іс-әрекетті тез және дұрыс орындау.	**«Біреу-көп»** Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**«Менің досым»** Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	№1 Таңғы жаттығу кешені	№1 Таңғы жаттығу кешені	Қазақтың ұлттық әні «Қара жорға»	№1 Таңғы жаттығу кешені	№1 Таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу				

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Қазақстан республикасының әнұраны**	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бой түзулігін дұрыс сақтау; Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) Заттар арасымен доптардыдомалату. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ»	**1..Қазақ тілі** Көкөністер **Міндеті :**жаңасөздердегідыбыстардыдұрысайтуғ амашықтандыру,жаттықтыру. 2.**Музыка** **Тақырыбы:** «Ән салып, би билейміз» **Міндеті:**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» **Ойын:** «Етек-етек» **Ырғақтық қимыл:**	**Дене шынықтыру** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс»	**Дене шынықтыру** Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Ән салып, би билейміз» **Міндеті:**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» **Ойын:** «Етек-етек» **Ырғақтық қимыл:** «Кішкентай жұлдыздар биі»

		«Кішкентай жұлдыздар биі			
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	**№1** **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай?	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	**№3** **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	**№4** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты :**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:**	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** «Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар:**

	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **4.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**		**4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	«Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	**өз бетімен ойнауы:**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Күндізгіұйқы	Балалар бөлмесіне тыныштық орнату.	Тәтті түстер көріңдер балақайлар.	Бесік жыры айтып беру.	Ертегі:Жеті лақ ертегісін оқып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын балақайлар.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**"Асхана"сюжеттірөлдік ойыны** Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық	**Дидактикалық ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін	**Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққ**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	өзара әрекеттесуге үйрету. (***қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)***	көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)	анықтай алуы. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	**а баулу: «Кімнің алақанын тап» Мақсаты:**Табиғи және қалдық материалдарды, ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық, сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	қолдануды үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту**)
Балаларменжекежұмыс	«Алтын күз» Мухаммад Інжу	«Қай пішінге ұқсайды?» Даяна Айым	«Бестемше» Аделя Нұрали	«Бақшада не өседі?» Аяла Райымбек	«Алтын күз» Айсәуле Айша
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	**№1** **1.Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып	**№2** **1.Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **2.Еңбек**:Ауладағы	**№3** **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың	**№4** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің	**№5** **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.

	түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **3.Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай. **4.Қимылды ойын:** «Сұр қоян». **5.Балалардың өз бетімен ойнауы:**	гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Қимылды ойын:** «Соқыр теке». **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Әткіншек тебу.	күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты :**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.«Желмен жарысайық»	**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** «Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **5.Дербес ойындар:** **өз бетімен ойнауы:**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес	Сюжетті ролді ойын:	Сюжетті ролдік ойын:	Дидактикалық ойын:	Сюжетті ролдік	Сюжетті ролді ойын.

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Дәрігер, Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (**физикалық,** **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	Отбасы. Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету. (**физикалық,** **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	«Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы. **(физикалық,** **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	ойын. Асхана. Мақсаты:Сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(физикалық,** **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. (**физикалық,** **коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балалардыңүйінек айтуы	Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту,ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Бәйтерек»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.12 – 06.12.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Күйкүмбірі– ұлттыққұндылықкүйөнерінбалабойынасіңіру. Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут –ата- анамен бала денсаулығы ,қарым-қатынастуралыәңгімежүргізу, кеңес беру. «Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	***Дидойын: «Қайсысықайдатіршілікеледі?»***	***Дидойын: «Қысқытіршілік»*** *Мақсаты:*	***Дидойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларөзбөлмесінеқажет*	***Дидойын: «Балықаулау»*** *Мақсаты: сұрақтарғажауапберебіл*	***Дидойын: «Қоянғакөмектесеміз»*** *Ойынмақсаты:*

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	*Мақсаты: суреттерденкөргензаттарыныңаттарынатап, олардыңқайдаөмірсүретінтүсінеді* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	*қыстапқалатынқұстардыңжекеатауынатап, олардыажыратабіледі.* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	*тіміліктердіңаттарынайтапсуреттентабаалады.* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	*еді.* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	*Заттардысанауғажәне олардыңекітобынсалыстырып, өлшеміне, пішінінежәнетүстеріне қарайажыратудыбіледі.* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
	Танымдықжәнезияткерліқдағдылардыдамытукартотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	*Желтоқсанайының 1- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.* ***Мақсаты: Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау. Қара жорға.***				
Таңғыас	*Үнемдітұтыну – Судыүнемдітұтынужолдарынтүсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздікережесінескерту. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астансоңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	*«Балаларкітапханасы» жобасыаясындыбалатіліндамыту.*				
	Ашықменіңжүрегім Ылғикүліпжүремін. Біргеойнапбіржүрер Достарымкөп, білемін!	*Асапанашық ,көгілдір Күншуағынтөгіптұр! Қолұстасқанбіздерді, Тереземненкөріптұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балаларкүлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік!*
Білімберуұйымныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет.					
	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушыжаттығулар Негізгіқимылдар: *Жүру:*саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау :*қолдыекіжаққасозып,	**Музыка** Міндеттері: «Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты: музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру. Ән айту: «Біз бақытты	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: *Жүру:*саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау :*қолдыекіжаққасозып,	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: *Жүру:*саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау*	**Музыка** Тақырыбы: «Қыс қызығы Міндеттері: музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.

	басқақапшыққойып,заттар данаттапөту *Еңбектеу, өрмелеу:*етпетіменжатып, гимнастикалықскамейкабойыменқолдарыментартылып, алғақарайеңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағып алу:*заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрденкемемес) Қимылдыойын: Тегісжолмен	баламыз» Қимылды ойын: «Атжарыс» **Қазақ тілі** Міндеттері: Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү.	басқақапшыққойып,заттар данаттапөту *Еңбектеу, өрмелеу:*етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойыменқолдарыментартылып, алғақарайеңбектеу; *Секіру:*аяқтыбірге, алшаққойып, біраяқпен (оңжәнесолаяқтыалмастыру) секіру Қимылдыойын: Масаныұстап ал Спорттықжаттығулар: Шанаменсырғанау: төбешіктенсырғанау;	:қолдыекіжаққасозып, басқақапшыққойып,заттарданаттапөту *Секіру:*аяқтыбірге, алшаққойып, біраяқпен (оңжәнесолаяқтыалмастыру) секіру *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрденкем емес) Қимылдыойын: Торғайларменмысық	Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Қимылды ойын: «Атжарыс»
Серуенгедайындық	*Еңбегіадалжасөрен - мақсаты: өзінеөзіқызметкөрсету.* ***Киіну:****Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.* *Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту.*				
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Бұршақты бақылау. **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2.**Қимылдық ойын:** «Торғайлар». 3.**Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **4.Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. **5.Еркін ойын**	№ 12 **1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **2.Еңбек:** Қар күреу. **3.Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ	№ 13 **1.Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **3.Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу».	№ 14 **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **3.Жеке жұмыс:** Жылы	№ 15 **1.Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2.Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **3.Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **4.Жеке жұмыс**

		Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **4.Қимылды ойын:** «Жақсы жаман». **5.Еркін ойын**	**4.Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **5.Еркін ойын**	жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **4.Қимылдық ойын:** «Аққала жасау». **5.Еркін ойын**	«Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау» **5.Еркін ойын**
	Серуенкезіндеэкологиялықмәдениетқалыптастыру, табиғатқақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. ***Қысқысеруенкартотекасынан***				
Серуенненоралу	*«Еңбегіадалжасөрен» - өз-өзінеқызметжасаудағдыларындамыту.* *Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынменжудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу* *Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды, суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.* *Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Түскіас	*Үнемдітұтынумақсаты: судыүнемдіпайдалану, шашпайжуынуғатәрбиелеу.Тамақтануалдындамұқиятжуынудықадағалау.* *Қауіпсіздікережелерінескерту.Ұқыптытамақтанудағдыларын, асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.* *тамақтануәдебінсақтап, астыаз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгіұйқы	*Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыпысықтау.* *Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу.* *Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау*				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№2.*** *Кереуеттежатып, аяқ – қолдарынжоғарыкөтеруке зекпен.* *Керуеттежатып велосипед тебу.* *Қолдыалғасозып, қайшылапқозғалту.*	***№3.*** *«Саусақтарамандасады. » массаж жасаймыз –«қолдыжуамыз».* *«Қайырлыкүн, көздерім!» Қабақтысипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақтысипаймыз,* *«Қайырлытаң, қолым!» - алақандысипаймыз.* *«Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *«Қайырлытаң, аяғым!» - аяқтысипау.* *«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз.*	***№4.*** *Бір – көтеркәнеколыңды* *Екі – төменұстақолыңды* *Үш, төрт – жаныңасозқолыңды* *Бес дегендесекіркөрсетбойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектенбізтұрамыз.*	***№5*** *"Құстароянды" - қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».* *«Құстардостарыніздепжатыр» - Оңжаққа, солжаққабұрылу, «шип-шип» депайту.* *"Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау*	***№6.*** *- арқаменжатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу.* *- арқаменжатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын, онаяқтарынкөтеру, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіру.* *- арқаменжатыпшынтақтарынтірепиілу,*

					кеуделеріңжоғарыкөтеру, бастытікұстау
	«Еңбегіадалжасөрен» - өз-өзіңеқызметжасау, дұрыскиінудіқадағалау. Қауіпсіздікережелері – төсектенжайтұруға, жаттығукезіндеқауіпсіздікережесінсақтаудытүсіндіру. ***Ұйқыданоятужаттығукартотекасынан.***				
Бесінас	*Үнемдітұтыну –жуынукезіндесудыдұрыспайдаланудыескерту. Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	***Д/О«Айырмашылығын тап» ойыны Берілгенекісуреттен 3 айырмашылығын табу. Көжеккешеңбер де шаршы да емесбірақеңкішкентайқызылпішіндітабуғакөмектес.*** ***2. «Не артық?»*** *Әрқатарданартықзатты тап. (әрбалағажеткіліктіматериалмен)* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	***«Құрбақа» қонаққа келеді.*** *Сәлеметсіздер ме? Тапсырма алып келдім, мен өз жапырағыма қалай жететінімді білмеймін. Егер маған тапсырмаларды орындап көмектессеңдер мен жапырағыма жетер едім! Балалар: Жарайды, көмектесеміз! Себебі біз ақылды балалармыз!* ***Кеңістікті бағдарлау.*** *Марат Қайраттыңсолжағындаотыр. ҚайратСеріктің оңжағындаотыр. Қай бала қайдаотырғанынкөрсет.* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	***Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.*** ***Туған өлке*** *Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем!* ***Ой қозғау.*** *-Балалар,өлеңұнадыма? Не туралыжазылған?* ***Табиғаттуралытүсінікберу.*** ***(*** *жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарларт.б.)* *- Тіріжәнеөлітабиғаттуралытүсіндіру. Сурет бойыншаәңгімеқұрастыру. Слайд. Көрсету.* (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**	**Вариативтік бөлім «Құпиялы заттар ойыны»** **Міндеттер:** есте сақтау, танымдық , шығармашылық қабілеттерді арттыру.	***4- айырмашылықты тап*** ***Ұйқас тауып ойнайық !*** *Өлеңнің басы беріледі,әрі қарай ұйқасын табу. 1. Қағазға қайшы өтпеді Соғанда Балнұр ... (өкпелі) 2.Жоғалды қара қарындаш Ондайы енді .. (табылмас) 3.Атам кеше құс атты Біреуін маған.. (ұстатты) 4. Тосқауылдан қат-қабат Енді қалай ... (аттамақ) Бестікалсаңжарайсың Білмесеңжерге ..... (қарайсың) Қаржауадыжапалақтап жүрбалалар .....шапалақтап*

			қалыптастыру)		**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**
Балалармен Жеке жұмыс	*Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету Еңлік Айзере*	*Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. Арнат Еркеназ*	*Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру. Аяла Айбар*	*«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ерназар Ақнәзік*	*«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. Өркен Несібелі*
Серуенгедайындық	*«Еңбегіадалжасөрен» - өз-өзінеқызмететугетәрбиелеу.Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету. Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімініңбауынбайлауды ,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау*				
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Бұршақты бақылау. **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2.**Қимылдық ойын:** «Торғайлар». 3.**Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **4.Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. **5.Еркін ойын**	№ 12 **1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **2.Еңбек:** Қар күреу. **3.Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ	№ 13 **1.Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **2.Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **3.Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу».	№ 14 **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **3.Жеке жұмыс:** Жылы	№ 15 **1.Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **2.Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **3.Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **4.Жеке жұмыс**

		Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **4.Қимылды ойын:** «Жақсы жаман». **5.Еркін ойын**	**4.Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). **5.Еркін ойын**	жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **4.Қимылдық ойын:** «Аққала жасау». **5.Еркін ойын**	«Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрау» **5.Еркін ойын**
	Еңбегіадалжасөрен, серуенкезіндееңбекдағдыларын, экологиялықмәдениеттідамыту ***Таңғыseруендібекіту.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздікережесі - ата-анаменбалаөміріңқауіпсіздігітуралыәңгімежүргізу.*				
	Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	*Ата-аналарғабалалардыңжекебас гигиенасына назар аударукеректігінескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу беру.*	*Ата – аналарменбалаларытуралыәңгімелесу.*

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Бәйтерек»ересек тобы
Балалардыңжасы: 4 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі : 09.12 – 13.12.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күйкүмбірі – ұлттыққұндылық, ұлттықөнердібалабойынасіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – бала денсаулығыныңмаңызытуралыкеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	**Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты:,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Дидактикалық ойын: «Үйжануарлары»** Ойынмақсаты: Үйжануарларынолардың денемүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)

Таңертенгіжаттығу	Желтоқсанайының 2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Қара жорға.**				
Таңғыас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланы тілдік мәдениетке, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.				
	Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа, Дөнгеленгеншеңберді.	Досболайық, бәріміз, Жарасыптұрәніміз. Тыныштықтысақтаймыз, Атсынкүліптаңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Білімберуұйымының кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Ұлттыққұндылықтықалыптастырумақсатындаұйымдастырылғаніс-әрекет.				
	Дене тәрбиесі <u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u> <u>Негізгіқимылдар:</u> Жүру: жүрудіжүгірумен,секіруменалмастырыпжүру Тепе-теңдіктісақтау:қолдыекіжаққа созып, басқақапшыққойып,заттардан аттапөту,бұрылу Лақтыру,домалату,қағыпалу: оңжәнесолқолыменкөлденеңқойылғаннысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықтатігіненқойылған (нысанаортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанағалақтыру; <u>Қимылдыойын:</u> «Бәйге»	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Ән салып, би билейміз» **Мақсаты:**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» **Ойын:** «Етек-етек» **Ырғақтық қимыл:** «Кішкентай жұлдыздар биі **2.Қазақ тілі** Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге баулу. Шағынөлеңдер,санамақтар	**Дене тәрбиесі** <u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u> <u>Негізгіқимылдар:</u> Жүру: жүрудіжүгірумен,секіруменалмастырыпжүру Тепе-теңдіктісақтау:қолдыекіжаққасозып, басқақапшыққойып,заттарданаттапөту,бұрылу Еңбектеу, өрмелеу: етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойыменқолдарыментартылып, алғақарайеңбектеу; Сапқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру. Екеуден,үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру	**Дене тәрбиесі** <u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u> <u>Негізгіқимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секіруменалмастырыпжүру Тепе-теңдіктісақтау:қолдыекіжаққасозып, басқақапшыққойып,заттарданаттапөту,бұрылу Секіру: 4–5сызықтанаттап (сызықтардыңарақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Сапқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру. Екеуден,үшеуденбірініңартынанбіріқатарғатұру	**Музыка** **Тақырыбы:** «Шырша жыры» **Мақсаты:**музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **Ән айту:** «Жас дәуірдің түлегіміз» **Ойын:** «Етек-етек» **Ырғақтық қимыл:** «Кішкентайжұлдыздар биі

		,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату,жұмбақтаршешкізу	Қимылдыойын: Қоймадағытышқандар Спорттықжаттығулар: Шанаменсырғанау: бір-бірінсырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу	Қимылдыойын: «Орамал тастамақ»	
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу, әңгіме жүргізу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қауіпсіздік ережелері -қатармен жүруге дағдыландыру, қадағалау.				
Серуен	№ 16 **1.Бақылау:** Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымдыалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» 3.**Еңбек:** Құстарға жем шашу. **4.Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **5.Еркін ойын**	№ 17 **1.Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. **2.Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **3.Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату. **4.Еңбек** Жеміс ағаш түбіне қар үю **5.Еркін ойын**	№ 18 **1.Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **2.Қимылдық ойын:** «Қуып жет». **3.Еңбек:**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **4.Жеке жұмыс** «Менің шанам» әңгіме **5.Еркін ойын**	№ 19 **1.Бақылау:** Боранды бақылау. **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **2.Қимылдық ойын:** «Байқап қал». **3.Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **4.Еңбек:** «Таза жолдар». **5.Еркін ойын**	№ 20 **1.Бақылау:**Мұзды бақылау **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **3.Жеке жұмыс:** Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **4.Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **5.Еркін ойын**
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту **Қысқы серуенкартотекасынан**				

Серуенненоралу	Үнемді тұтыну - суды үнемді тұтыну. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өзсүлгілеріне сүртінулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Еңбегі адал жас өрен – балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды түсіндіру, қадағалау Тамақты үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. **Ұйқыашаржаттығукартотекасынан**				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Отан, Отбасы туралы ұлттық құндылықты бала бойына сіңіру.				
	Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңінжаттау	**«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов** Атамнан басталар	**Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!»	**Дидактикалық ойын: «Бәйтерек»** Бәйтеректеқандайпішіндер	**Ой қозғау.** Республикамыз, яғниелімізқалайаталад

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	**Сыйлаймын** Атамененананың Айтқантіліналамын. Үлкенкісіжұмсаса, Қайдаболсынбарамын. Төсектіөзімжинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкіммағантимейді, Мен де бәрінсыйлаймын. **Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыр»** Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Сөйлеуді дамыту, құрастыру	Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Біртуғанағам бар Біртуғанапам бар... Бәрінжақсыкөремін **Дидактикалық ойын: «Менің ауылым»** А3 форматқа ауыл суретін жапсыру, жапсырған суреттердегі ағаштарды, үйлерді бояу. Ағаштарға қар ұшқындарын ақ түспен ермексаз арқылы салу. Көркем әдебиет , жапсыру	Осы сөзімқатемекен?! Қатеболса,Негебіздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туғанжер! деп, Ол бекергеаталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған **Дидактикалық ойын: «Күн шуақтары»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Күннің шуақтарын құрастыру **2-топ:** Шуақтарын сары түспен бояу. **3-топ:** Күнге шуақтарын жапсыру. Көркем әдебиет, құрастыру	бар? Төбесінегеұқсайды? Балалардыңсуреттіқұрасты ружолдарынбақылау. **Құрастыружұмысынбағалау.** Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру **Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу:** «Сиқырлы түрлендіру» **Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдарды, ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық, сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	ы? - Елбасымыз кім? -МемлекеттікРәміздердікімайтады?? -Жарайсыңдар, елордамызқайқала? Астанада не бар? **АКТ технологиясыменжұмыс. Слайд.** Байтерек туралытүсінік беру. **Сурет салудыңәдістәсілдерінкөрсету, түсіндіру.** Үлгініталдау. Балалардыңөзбетінше жұмысы **Дидойын: «Біздіңкөрме** Шарты: Салғансуреттердітақтағаіліп, бір-бірінбағалау. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен Жекежұмыс	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Аделя Әлтайр	**Дидактикалық ойын. «Аңдарды табайық»** **Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету. **Алихан Айлин**	**Дидактикалық ойын. «Қуыршақты оятпа»** **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. **Эльвин Мухаммад**	**Қимылды ойын. «Аю мен балалар»** Мақсаты: сөздерінайтыптұрып, қимылынжасау, тез қимылдауға баулу Інжу Даяна	**Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»** Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды. Айым Аделя

Серуенгедайындық	«Еңбегіадалжасөрен» - өз – өзінеқызметжасауғаүйрету. Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету. Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімініңбауынбайлауды ,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау				
Серуен	№ 16 **1.Бақылау:** Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымдыалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **2.Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» 3.**Еңбек:** Құстарға жем шашу. **4.Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. **5.Еркін ойын**	№ 17 **1.Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. **2.Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **3.Жеке жұмыс:** Аяз туралы жұмбақ жаттату. **4.Еңбек** Жеміс ағаш түбіне қар үю **5.Еркін ойын**	№ 18 **1.Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **2.Қимылдық ойын:** «Қуып жет». **3.Еңбек:**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **4.Жеке жұмыс** «Менің шанам» әңгіме **5.Еркін ойын**	№ 19 **1.Бақылау:** Боранды бақылау. **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатынқұбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **2.Қимылдық ойын:** «Байқап қал». **3.Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **4.Еңбек:** «Таза жолдар». **5.Еркін ойын**	№ 20 **1.Бақылау:**Мұзды бақылау **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **3.Жеке жұмыс:** Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **4.Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **5.Еркін ойын**
	«Еңбегіадалжасөрен» - серуенкезіндеэкологиялықмәдениетқалыптастыру. Табиғатқақамқорлыққатірбиелеу. **Таңғысеруендібекіту.**				
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздікережесі - ата-анаменбалаөмірініңкөшеде, үйдеқауіпсіздігітуралыәңгімежүргізу.				
	Ата –	Ата-	Ата-	Ата-	Ата –

	аналарменбалалардыңтазалық тарыжайлыәнгімелесу.	аналарғабалалардыңжеке бас гигиенасына назар аударукеректігінескерту.	аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақтылыкеректігінескерту.	анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу беру.	аналарменбалаларытуралыәңгімелесу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы
Топ «Бәйтерек»ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі : 17.12 – 20.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі.	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күйкүмбірі –ұлттықұндылықмақсатындакүйөнерінбалағадәріптеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин -ата-аналарменбаланыңмінез-құлықдағдыларытуралыәңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)		**«Табиғат құбылыстарын ата»** Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**«Бұл қандай құс?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**«Жалпы атауын ата»** Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке танытакеле, енсоңындазаттардыңжалпы атауынбірсөзбенойланаоты рыпшешудетапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**«Не артық?»** Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруғаүйрету. Суреттетұрғанартықзаттытабабілу, сипаттама беру. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
	Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамытукартотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсан айының 3- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,**				

	баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Қара жорға				
Таңғыас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздік ережелері - қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	«Тілім менің тірегім» жобасы аясында –балаларды қарым қатынасқа тәрбиелеу.				
		Досболайық, бәріміз, Жарасыптұрәніміз. Тыныштықтысақтаймыз, Атсынкүліптаңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Білімберуұйымы ныңкестесібойын шаұйымдастыры лған іс-әрекет	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру,				
		Қазақ тілі **«Қыс қызығы»** **Міндеттері:** қыс туралы түсінігін кеңейтіп, қыс мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету. **Музыка** Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту, қимылдарды ілесе қайталату. Ән айту: «Қысқы әуен» Дид.ойын: «Шыршашы безендіру» Ырғақтық қимыл:	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: Жүру: саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секіруменалмастырыпжүру Жүгіру: саптабір-бірден, шеңбербойымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойыменқолдарыментартылып, алғақарайеңбектеу; Секіру: 4–5сызықтанаттап (сызықтардыңарақашықтығы 40–50 сантиметр)	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: Жүру: саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секіруменалмастырыпжүру Жүгіру: саптабір-бірден, шеңбербойымен жүгіру; Секіру: 4–5сызықтанаттап(сызықтардыңарақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Лақтыру,домалату,қағыпалу:заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес),	**Музыка** Тақырыбы: «Аяз ата» Мақсаты: музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту, қимылдарды ілесе қайталату. Ән айту: «Күзгі әуен» Дид.ойын: «Аққала құрастыру» Ырғақтық қимыл: «Аққала » биі

		«Ақшақар»	секіру Қимылдыойын: Масаныұстап ал Спорттықжаттығулар: Шанаменсырғанау: шанаментөбешіккекөтерілу,төбешіктентүскендетежеу.	Қимылдыойын: Кішкенемаймылдар	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,				
Серуен		**№ 11** 1. **Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **3.Жеке жұмыс**: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр Жасыл шырша жанында	**№ 12** 1.**Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Жұмбақ:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **2.Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің бейнесін	**№ 13** 1.**Бақылау:** Торғайды бақылау. **Мақсаты**: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.	**№ 14** 1. **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **3.Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата

		Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **4.Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 5.Дербес ойын	сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 5.Дербес ойын	**3.Жеке жұмыс:** «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 5.Дербес ойын	отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **4.Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 5.Дербес ойын
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында қысқы серуен картотекасымен жұмыс. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
Серуенненоралу	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету . Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Үнемді тұтыну – жуыну барысында суды үнемді тұтыну туралы түсіндіру. Гигиеналықшараларынүйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Қауіпсіздік ережелері.Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, астыаз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары		**№6. Ояну** Балалартұрайық Көзіміздіашайық Қолымыздысозып	**№7. Ояну** Балапандартұрайық Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайық	**№8. Ояту** Ұйқыданбізтұрамыз Көзіміздіашамыз Жан-жағымызғақарайық	**№9. Ояту** Ұйқыданбізтұрайық Көзіміздіашайық Анда- мындасозылып

		Шынығыпбіралайық.	Біркүлімдепалайық.	Төсектенбізтарайық	Тарқасайық, тұрайық
	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесінас	Үнемді тұтыну дағдысы аясында, қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)		«Орман жануарлары» Мақсаты: бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)**	«Күйкүмбірі» - шығармашылықзерттеуісәр екетдағдыларындамыту, музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру. Ермексазданқұмсағатынмүсіндеугеқызығушылығынтәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күнтәртібібейнеленгенсуреттібояту. **(суретсалу)** Менқазақпынәнінайтуда, сөздерінанықайтуынқалыптастыру. **(көркемәдебиет)**	**Вариативтік бөлім** **Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу: «Бұл кімнің ізі?»** **Міндеттері:** Табиғи және қалдық материалдарды, ойыншықтарды қолдана отырып, құмда образ жасау арқылы баланың жеке басының танымдық, сындарлы, шығармашылық және көркемдік қабілеттерін арттыру.	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалармен Жеке жұмыс		**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық	**АҚТ технологиясы-мен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы үйренеді.. Ірі құрылыс	**Отан туралы мақал-мәтелдер.** Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей елболмас.

		жеткізе білуге үйрету. Нұрали Аяна	**Раймбек Айсәуле**	материалдарымен ойындар. Айша Еңлік	Айзере Арнат
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өзіне қызмет етіп үйрену. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімініңбауынбайлауды ,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен		**№ 11**	**№ 12**	**№ 13**	**№ 14**
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту.**Таңғысеруендібекіту.**				
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
		Ата-аналарғабалалардыңжеке бас гигиенасына назар аударукеректігінескерту.	Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақтылыкеректігінескерту.	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу беру.	Ата – аналарменбалаларытуралыәңгімелесу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы «Шақпақ - ата» бөбекжай-бақшасы

Топ «Бәйтерек»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.12 – 27.12.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күйкүмбірі – баланықабылдаукезіндеқазақтыңкүйөнерінбалабойынасіңіру. Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин- ата-анамен бала туралыкеңестер. «Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	**Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	**Дидактикалық ойын: «Құстарға көмек береміз»** **Мақсаты:** Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады. (**физикалық,**	**Дидактикалық ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді.** **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-	**Дидактикалық ойын: «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	**Дидактикалық ойын: «Экологиялық бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу

қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	жайын анықтай алады. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	(**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	туралы түсінеді (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	Желтоқсанайының 4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Қара жорға. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғыас	Үнемдітұтыну - Суды, үнемдітұтынужолдарынтүсіндіру. Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қауіпсіздікережелерінтүсіндіру.Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астансоңбеті – қолдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балаларкітапханасы» жобасыаясында бала тіліндамыту				
	Ашықменіңжүрегім Ылғикүліпжүремін. Біргеойнапбіржүрер Достарымкөп, білемін!	Асапанашық ,көгілдір Күншуағынтөгіптұр! Қолұстасқанбіздерді, Тереземненкөріптұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балаларкүлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік!
Білімберуұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.					
	Дене шынықтыру **Міндеттері:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу. **Ойын:** «Асық ату»	**Музыка** **Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа-жыл»** **Міндеттері:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.Жаңа-жыл туралы түсінік беру. **Ойын: «Аққала» ойыны**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат	**Музыка** **Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа-жыл»** **Міндеттері:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Жаңа-жыл туралы түсінік беру. **Ойын: «Аққала»**

		Музыка тыңдау «Тұлпарым». **Ән айту** «Достар биін тамаша» **Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Көңілді би» **Қазақ тілі** «Менжәнеменіңдостарым» **Міндеттері:** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналытүрдеесте сақтауғажаттықтыру.	арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **Ойын:** Шеңберді айнала жүгіру». ойынын ойнау.	үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. **Ойын:** «Кім тапқыр?» ойынын ойнау.	**ойыны** **Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **Ән айту** «Достар биін тамаша» **Музыкалық-ырғақты қимыл:**«Көңілді би»
Серуенгедайындық	Еңбегіадалжасөрен - өзінеөзіқызметкөрсету. **Киіну:**Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, Қауіпсіздікережелері - қатарменжүруді, жолдағыкедергілердіқадағалау.				
Серуен	**№ 15** **Бақылау:** Бұлтты бақылау. **1.Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **2.Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **3.Жеке жұмыс:** Бір	**№16** **1.Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. 3. **Жеке жұмыс**:	**№ 17** 1. **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **3. Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз». **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. **4.Қимылды ойын:** «Егер…»	**№ 18** 1. **Бақылау:**Күнді бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **3.Жеке жұмыс**:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,	**№ 19** 1.**Бақылау:** Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **2.Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату“Отқа жанбас, Суға батпас” (**мұз**)

	халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. 5.Дербес ойындар	Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын**: «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу. 5.Дербес ойындар	**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. 5.Дербес ойындар	Ішінен жібек шашылды. (Күн). **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту**.** Ойлау қабілетін арттыру**.** Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. **4.Қимылды ойын: «Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. 5.Дербес ойындар	**Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. **4.Қимылды ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. 5.Дербес ойындар
	Серуенкезіндеэкологиялықмәдениетқалыптастыру.**Қысқысеруенкартотекасынан**				
Серуенненоралу	Еңбегіадалжасөрен - өзінеөзіқызметкөрсетугетәрбиелеу.Қолдарынжуу, өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды, суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Үнемдітұтыну – суды, тамақтыұқыптытұтынужолдарынтүсіндіру. Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, ұқыптытамақтанудағдыларын, асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру, тамақтануәдебінсақтап, астыаз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**Картотека №7** «Күнніңоянуы» - «Мінекүн де оянады»- балалартізебүгіпотыр,	**Картотека №11** -« Самалжел» - шалқаданжатып, қолдарыденебойында.	**Картотека №12** 1."Құстар оянды" - қолдардыжан-жаққасозу, былғау –	**Картотека №18** Күншықты, гүлдержайлапашылыпөсіпкеледі (қолдарынсозады).	**Картотека №19** Қайырлықүн, көздерім! (балаларқастарын, көздерсипайды)

	қолтөменде. - Биік, биік, биікке - қолдарынжоғарықарайк өтереді. - Түнгеқарайбатады-Балалартізебүгіпотырады. бастытөменге – жоғарыға – төменгееңкейеді. «Күлімдейдікүн» керемет, керемет - алақансоғады.	Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанбейненікөрсету -«Желдіңжелпуі» - іштежатып, қолдарыденекебойында, қолдарынекіжаққасозу. -«Желбұлттардыайдайды» - тізеніқұшақтапжату. аяқтықұшақтапденемена дына-артынатербелу.	«құстарқанатқағыпжатыр». 2. «Құстардостарыніздепжатыр» - Оңжаққа, солжаққабұрылу, «шип-шип» депайту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	Кенеттенбаяужелсоғабастады, гүлдержелменжан - жаққашайқалады (қолдарынжанғасозу, сермеу) -аспанғабұлттөніп, жаңбыржауабастайды, гүлдертоңып, бүрісіпжабылады (қолдарынтізелерініңүстінеқойыпбүрісіпотырады). - күнніңкөзікүлімдепшығабастады, гүлдер , құлпырып, жайнапашылабастайды (балаларқолдарынжоғарысозыпбұлғау)	Қайырлықүн, құлақтарым! (құлақтарынсипау) Қайырлықүн, беттеріміз! (беттерінсипау) Қайырлықүн, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлықүн, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	Еңбегіадалжасөрен - өзінеөзіқызметкөрсету, жаттығужасап, киімдеріндұрыскиебілу. **Ұйқыашаржаттығукартотекасынан**				
Бесінас	Үнемдітұтыну– жуынукезіндесудыдұрыспайдаланудыүйрету. қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	**Кел, тыңдайықертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты :**Ертегіжелісіндегікейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызобразынажыратабілу. **«Қонаққабарамыз»** Басбармақтыңүйіне, Келдібүгінқонақтар, Бес саусағыңбіріксе, Текке кетпесуақытың, Барлықсаусақ – тату дос, Бір – біріңекөмектес. (**физикалық,**	**Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:**Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру **Саусаққа арналған жаттығу:** Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала,бала,балапан,	**Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. **Дид ойын: «Мүсіншілер»** Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. (**физикалық, коммуникативтік,**	**Вариативтік бөлім «Екі қол арқылы құмда сурет салу »** Құм терапиясы арқылы балаларды шығармашылыққа баулу	**«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын Мақсаты :**Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу **СейфоллаОспановтың «Бақытдеген не өзі?»** Бақытдеген, шырағым Мынауәсемтұрағың. Ну ормандар, гүлбағы, Күнніңкүліптұрғаны

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)	Қане,қайсы,алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былайойнат . (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)	**танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)		БАҚЫТ- дәнідалаңның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің. (**физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру**)
Балалармен Жеке жұмыс	**Дидойын: «Заттарқандайгеометриялықпішіндергеұқсайды?»** Шарты: Балаларсуреттердіқарап, ондабейнеленгензаттардыатау, геометриялықпішіндерінеоларғаұқсайтынзаттарғадейінсызықосуғатапсырмаберу Еркеназ Аяла	**Дид ойын: «Бұл қандай құс?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. Айбар Ерназар	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Ақнәзік Өркен	**Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді Несібелі Аделя	**Дид ойын: «Қысқы тіршілік»** Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. Әлтайр Алихан
Серуенгедайындық	Еңбегіадалжасөрен - өзінеөзіқызметкөрсетугеүйрету. Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету. Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімініңбауынбайлауды ,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау				
Серуен	**№ 15**	**№16**	**№ 17**	**№18**	**№ 19**
	Экологиялықмәдениетқалыптастыру - серуенкезіндеқысқытабиғаткұбылыстарынабақылау.**Таңғысеруендібекіту.**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардыңжекебас гигиенасына назар аударукеректігінескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу беру.	Ата – аналарменбалаларытуралыәңгімелесу.

	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздікережесі - ата-анамен бала өмірініңқауіпсіздігітуралыәңгімежүргізу.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балалардықабылдау	Балалардыарнайыжасалғанкүлімдегенкүнстикеріменқарсыалу, ыстықмейірімгебаулу. Амандасудағдысынпысықтау. Баланыңбүгінгікөңілкүйі, онынеқызықтыратынытуралысұрау, баланыңжекепікірінбілдіругебаулу. Даладақандайауарайыболыптұрғанынсұрау. **(сөйлеудідамыту).** «Аптадәйексөздері» Жақсысөзжарымырыс				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардыңмінезқұлқындағыөзгерістертуралыатааналарғакеңесберу				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру Өнерорталығындасурет салу, суреттікарточкалардыбояу, Табиғиқұрастыруматериалдарыменқұрастыру, кітаптардықарау, еңбекәрекетібойыншаәңгімелесу Табиғатбұрышындағытіріобъектілергекүтімжасауғаарналғанқұралдартуралыбілімдерінқалыптастыру **(қоршағанортаментанысу) Балаларменжекежұмыс.**				
	«Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын». Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығы туралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізіндетеңнемесетең	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**). Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды			«Ертегі кейіпкері» Міндеттері:Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа

	еместігінанықтайбілуді дамыту. **(математиканегіздері)**	ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суреттікарточкалар, дидактикалықойындар).			қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру. **(көркем әдебиет)**
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар) менұйқыныңқанықболуыныңпайдасытуралытүсініктікеңейту.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшіліктіұйымдастыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Аспанашықкөгілдір Күншуағынтөгіптұр Қолұстасқанбіздерге Терезеденқараптұр. Балалардыңсезінгенәсерлерімен ,жаңалықтарменбөлісу. Меркеліккөңілкүйлеріқалайекенісұрау? Балалардыңойынтыңдау. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату, ережелертуралыкелісужәне т. б. **(сөйлеудідамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: *Жүру:*саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секіруменалмас	**Музыка**			**Музыка**

	тырып, бағыттыжәнеқарқындыөзгертіпжүру *Жүгіру:*саптабір-бірден, шеңбербойымен, «жыланша», жүгіру *Лақтыру,домалату,қағылпалу:*заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; *Сапқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру.*Бір-бірденсапқатұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру. <u>Қимылдыойын:</u> Кішкенемаймылдар <u>Спорттықжаттығулар:</u> Шаңғыменжүру:ересектердіңкөмегіменшаңғымен бірініңартынанбіріжүру; шаңғынықиіп, шешу.				
	«Шырша» Мақсаты: Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаныңтүбінеөзқалауларыбойыншаойын	«Ауа райы» Мақсаты: Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан			«Қорапша» Мақсаты: Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді

	шықтарқойғызу **(жапсыру)**	тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалаларм енталқылау. **(сөйлеуді дамыту)**			атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **(математиканегіздері)**
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық - ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыңөз-өзінеқызмететудағдыларындамыту. Шкафтарынанкиімдерінретіменалып, дұрыскиінужәнедостарынакиінуінекөмектесудағдыларынқалыптастыру. (**сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.				
Серуен	«Ауылменқалаөмірінің ерекшеліктері» Мақсаты: олартуралыұғымдарын дамыту. Қысмезгілінде, жаңажылмерекесінтой лаудағыерекшеліктеріт уралыәңгімелесу. Жаңажылмерекесіндеа таапаларына барды масұрау. **(қоршағанортаментанысу)** Жаңажылертеңгілігіне жаттағантақпақтарыме нәндерінестерінетүсіру. Мәнерлепайтыпберуін	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Қардантасбақажасату. **(құрастыру)** **Қимылдыойын** «Жалауғақарайжүгір »Қимылдыойындард ажетекшірөлдіорынд			Бақылау. Мақсаты: Қысмезгіліндеағаштарн еістейді? Олардыңүстіндегіқарды ңқалыңдығынегеәртүрлі екенінанықтату. Мысалышыршадақарқа лыңболса, кейбіржемісағаштарынд ақарондайқалыңеместігінбайқату. **(қоршағанортаментанысу)** Қардаағаштардыбейнелету **(суретсалу)**

	емүмкіндікжасау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **Қимылдыойын:** «Кімжылдам» Доптармен,секіргіштермен,құрсаулармenойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.	ауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу Таныс,бұрынүйренгеннжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату **(музыка)**			**Ұлттықойын** «Алтыатар» **Спорттықжаттығулар**: Шаңғыменжүру:шаңғыменбірініңартынанбіріжүру;ересектердіңкөмегіменшаңғынықиіп, шешу.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыпысықтау. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттату**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу. «Судыүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау. Ұйқығажатқызу. Балаларғажаңажылтуралыертегілероқыпберужәнежайлымузыкақою**(көркемәрекет)** «Күйкүмбірі» - музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, ұлттықмәдениеттітүсінуге, құрметтеуге, қызығушылығынарттыру				
Біртіндеп ұйқыданоояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				

Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынанжинау) Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. Өзөзінеқызмететудағдыларынпысықтау. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарға бөлу. Шығармашылық әрекеттер. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Топтағыөсімдіктерменжануарларғакүтімжасату. Олардыңқысмезгілінде гітіршілігітуралыаңгімелесу. **(қоршағанортаментанысу)** Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркемәдебиет)**			Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменқарапайымкомпозицияларды мүсіндеугеқызығушылығынарттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Шығармашылыққиялды дамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру

					(құрастыру)
Балалармен жекежұмыс	Күнтәртібінеорайкүнделіктігегиенаталыптарынөздігіненорындаудыменгерту Алихан Айлин	Құрдастарыменқарым – қатынасқатүсудекөрсетілгенбейнекөрініскеөзойынбілдірудіүйрету Эльвин Мухаммад			Балабақшатуралытүсінігінойынәрекетіндекөрсетугеқалыптастыру
Серуенгедайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу. Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбаудыүйрету. Тазааудақандайойындаройнайтынынбалалармен жоспарлау. (**сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.				
Серуен	Қимылдыойын «Трамвай» Балабақшаауласындағышыршалардытамашалау. **(қоршағанортаментанысу)**	Ырғақтыбиқимылдарынжасату, әнгеқосылыпайту **(музыка)** Еркінойындар **Ұлттықойын** «Үштабан»			**Ұлттықойын** «Ханталапай»
Балалардыңүйгеқайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардыңересектерменемін-еркінқарым-қатынасжасау Қысмезгілігіңерекшеліктерітуралыбалалармен әңгімелесудіұсыну. Қысқыойындардыойнау. Аптабойыжасалғанжұмыстарментаныстырыпотыру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балалардықабылдау	Балалардыарнайыжасалғанкүлімдегенкүнстикеріменқарсыалу, ыстықмейірімгебаулу. Амандасудағдысынпысықтау. Баланыңбүгінгікөңілкүйі, онынеқызықтыратынытуралысұрау, баланыңжекепікірінбілдіругебаулу. Даладақандайауарайыболыптұрғанынсұрау. **(сөйлеудідамыту).** «Аптадәйексөздері» Жақсысөзжарымырыс				
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардыңмінезқұлқындағыөзгерістертуралыатааналарғакеңесберу				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерінқалыптастырудыжалғастыру Өнерорталығындасурет салу, суреттікарточкалардыбояу, Табиғиқұрастыруматериалдарыменқұрастыру, кітаптардықарау, еңбекәрекетібойыншаәңгімелесу Табиғатбұрышындағытіріобъектілергекүтімжасауғаарналғанқұралдартуралыбілімдерінқалыптастыру **(қоршағанортаментанысу) Балаларменжекежұмыс.**				
	«Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын». Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (**суретін салу,**			«Ертегі кейіпкері» Міндеттері:Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің

	өлшемдегі заттардантұратындығы туралытүсінікберу,заттардыжұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізіндетеңнемесетеңеместігінанықтайбілудіі дамыту. **(математиканегіздері)**	**қағаздан қиып жапсыру**). Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суреттікарточкалар, дидактикалықойындар).			киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,аққөңіл-салмақты)ынталандыру. **(көркем әдебиет)**
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсанайынаарналғантаңертеңгіжаттығулардыорындату (**Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар) менұйқыныңқанықболуыныңпайдасытуралытүсініктікеңейту.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшіліктіұйымдастыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбері Аспанашықкөгілдір Күншуағынтөгіптұр Қолұстасқанбіздерге Терезеденқараптұр. Балалардыңсезінгенәсерлерімен ,жаңалықтарменбөлісу. Меркеліккөңілкүйлеріқалайекенісұрау? Балалардыңойынтыңдау. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдату, ережелертуралыкелісужәне т. б. **(сөйлеудідамыту)**				
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша	**Дене шынықтыру**	**Музыка**			**Музыка**

ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: *Жүру:*саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секіруменалмастырып, бағыттыжәнеқарқындыөзгертіпжүру *Жүгіру:*саптабір-бірден, шеңбербойымен, «жыланша», жүгіру *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; *Сапқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру.*Бір-бірденсапқатұру, бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру. Қимылдыойын: Кішкенемаймылдар Спорттықжаттығулар: Шаңғыменжүру:ересектердіңкөмегіменшаңғымен бірініңартынанбіріжүру; шаңғынықиіп, шешу.				
	«Шырша» Мақсаты: Дайын	«Ауа райы» Мақсаты: Терезеге			«Қорапша» Мақсаты: Үш бірдей

	шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаныңтүбінеөзқалауларыбойыншаойыншықтарқойғызу **(жапсыру)**	қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылуаясытуралыбалаларменталқылау. **(сөйлеуді дамыту)**			қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **(математиканегіздері)**
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау, спорттық - ойынжабдықтарыменспорттыққұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыңөз-өзінеқызметтудағдыларындамыту. Шкафтарынанкиімдерінретіменалып, дұрыскиінужәнедостарынакиінуінекөмектесудағдыларынқалыптастыру. (**сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметтудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.				
Серуен	«Ауылменқалаәмірінің ерекшеліктері» Мақсаты: олартуралыұғымдарын дамыту. Қысмезгілінде, жаңажылмерекесінтой лаудағыерекшеліктеріт уралыәңгімелесу. Жаңажылмерекесіндеа таапаларына барды масұрау. **(қоршағанортаментан**	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Қардантасбақажасату. **(құрастыру)**			Бақылау. Мақсаты: Қысмезгіліндеағаштарнеістейді? Олардыңүстіндегіқарды ңқалыңдығынегеәртүрлі екенінанықтату. Мысалышыршадақарқалыңболса, кейбіржемісағаштарынд ақарондайқалыңеместігінбайқату. **(қоршағанортаментаны**

	ысу) Жаңажылертеңгілігінежаттағантақпақтарыменәндерінестерінетүсіру. Мәнерлепайтыпберуіноемүмкіндікжасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылдыойын:** «Кімжылдам» Доптармен,секіргіштермен,құрсауларменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту.	**Қимылдыойын** «Жалауғақарайжүгір»Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу Таныс,бұрынүйренгеннжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату **(музыка)**			**су)** Қардаағаштардыбейнелету **(суретсалу)** **Ұлттықойын** «Алтыатар» **Спорттықжаттығулар**: Шаңғыменжүру:шаңғыменбірініңартынанбіріжүру;ересектердіңкөмегіменшаңғыныкиіп, шешу.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыпысықтау. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюіңқалыптастыру. Өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттату**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау. Ұйқығажатқызу. Балаларғажаңажылтуралыертегілероқыпберужәнежайлымузыкақою**(көркемәрекет)** «Күйкүмбірі» - музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, ұлттықмәдениеттітүсінуге, құрметтеуге, қызығушылығынарттыру				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынанжинау) Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. Өзөзінеқызметтетудағдыларынпысықтау. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарға бөлу. Шығармашылық әрекеттер. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Топтағыөсімдіктерменжануарларғакүтімжасату. Олардыңқысмезгілін дегітіршілігітуралыаңгімелесу. **(қоршағанортаментанысу)** Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркемәдебиет)**			Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменқарапайымкомпозицияларды мүсіндеугеқызығушылығынарттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Шығармашылыққиялды дамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрасты

					ратынматериалдардыөзбетіншетаңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**
Балаларменжекежұмыс	Күнтәртібінеорайкүнделіктігегиенаталыптарынөздігіненорындаудыменгерту Айым Аделя	Құрдастарыменқарым – қатынасқатүсудекөрсетілгенбейнекөрінісеөзойынбілдірудіүйрету Нұрали Аяла			Балабақшатуралытүсінігінойынәрекетіндекөрсетугеқалыптастыру Райымбек Айсәуле
Серуенгедайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу. Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу. Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбаудыүйрету. Тазааудақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. (**сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**.				
Серуен	Қимылдыойын «Трамвай» Балабақшаауласындағышыршалардытамашалау. **(қоршағанортаментанысу)**	Ырғақтыбиқимылдарынжасату, әнгеқосылыпайту **(музыка)** Еркінойындар **Ұлттықойын** «Үштабан»			**Ұлттықойын** «Ханталапай»
Балалардыңүйгеқайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардыңересектерменемін-еркінқарым-қатынасжасау Қысмезгілігіңерекшеліктерітуралыбалаларменәңгімелесудіұсыну. Қысқыойындардыойнау. Аптабойыжасалғанжұмыстарментаныстырыпотыру.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ-ата»бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ересектобы
Балалардыңжасы4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі03-06 қаңтар 2024жыл

Күнтәртібінің лгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 03.01.2024**	**Бейсенбі. 04.01.2024**	**Жұма 05.01.2024**
Балалард ықабылдау			Балалардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. «Суретшіқайжылмезгілін салды? «Балалардыңжылмезгілде рітуралытүсініктерінқалы птастыру. (коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік , шығармашылық, зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларындамыту)	Балаларөзотбасыларытур алыәңгімелеп беру. «Ажарлықыс»ертегі Мақсат ы:Тақырыптысуретпен жұмысжасайотырыптүс індіру. Суреттербойыншаәңгім елеу. (коммуникативтік, танымдықжәнезияткерл ік, шығармашылы қ ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар ындамыту)	Балалардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. «Көңілдіқыс» Мақсат ы:Балалардыңкоммуникат ивтікқұзреттілігінтаныту. (коммуникативтік,танымд ықжәнезияткерлік, шығармашылық, зерттеу,әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларын дамыту)
Ата-аналарменәңгімел есу,кеңесберу			Балалардыңтазалығыжөнін декеңесберу.	Ата-аналарғабалаларынтәңерте ңгілікжаттығуғаүлгертіпал ыпкелулерінескерту.	Балалардыңтазалығыж өніндекеңесберу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар			«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын,құстарды бейнелеу	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық және	«Таныс пішіндердоминосы» Ойынныңмақсаты: геометриялық пішіндержайлы білімдерін бекіту;көпзаттыңішіненбі

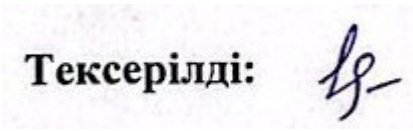
қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік,шығармашылық зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	реуінтаңдауға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертенг іжаттығу	Таңертеңгіжаттығукешені (қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).Сапқатұру,жүру,жүгіру,жалпыдамытушыжәнетынысалужаттығулары.				
			Қаражорға	Кешен№1	Кешен№1
Таңғыас			Таңғыасалдындагигиеналықшаралардыорындау(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету	Кезекшілердіңеңбекәрекеті (асішуқұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)	Гигиеналықшаралар(қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу ,қолдыдұрыссүртужәнеорамалдыорнынаілу,көркем сөзқолдану
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық			**Балаәңгімесі:** «Қысқызығы» **Мақсаты:** Табиғатерекшеліктерінажыратаотырып,атау. (коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	**Дидактикалықойын:** « Үйжануарларынажырат» **Мақсаты:** Үйжануарларыменжабайыжануарларытуралыбілімдерінкеңейту(коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылықзерттеу,әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	**Дидактиакалық ойын:«**Үй Жануарларыменжабайыжануарлар» **Мақсаты:**Үйжануарларыменжабайыжануартуралыбілімдерінбекіту.(коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік,шығармашылық , зерттеу,әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет			**Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты :**Баспалдақпенжоғарышығужәнетөментүсуарқылыауенніңбағытындауыспенайт	**Дене шынықтыруЛақтыру,домалату, қағыпалу. Мақсаты:** Заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату.	**Дене шынықтыру Тепе-теңдіксақтаужаттығулары. Мақсаты:** Тура жолмен,сызықтарменшектелген(

			ұғаүйрету. Жануарлардыңсуретінқолданаотырып, балалардыолардыңжүрісін,қимылын, дыбыстауынкөрсетебілуге, шығармашылыққабаулу. **Әнайту.** Жоғарығашығамын» **Қазақтілі** Менжәнеменіңдостарым**Мақсаты:** тақырыпбойыншасөздерүйрету,сөздісанын алытүрдеестесақтауғажаттықтыру.	Заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5м кем еме с),оңжәнесолқолыменкөлденеңқойылғаннысанағ а (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықтатігіненқойылған (нысанаортасыныңбиіктігі 1,5 м)нысанағалақтыру; доптыбір-бірінетөменненжәнебастанасыралақтыру(1,5 м қашықтықта),қағыпалу; доптыкедергілерарқылыбастанасыраекіқолыменжәнебірқолыменлақтыру (2 м қашықтықтан); доптыжоғарылақтыружәнеекіқолыменқағыпалу(қатарынан 3–4 рет);**Ойын:** «Қоянменқасқыр»	ені20-25см ұзындығы2-2,5 м) жіптіңбойымен,гимнастикалықскамейканыңүстіменжүру, заттарғашығу(гимнастикалықскамейкаға,жұмсақмодульгежәнет.б.):тұру.Қимылдыойындар. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, кейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету. **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынынойнау.
Серуенг едайындық			Табиғатқадеген қызығушылықтарынарттыру.	Балалалардыңсеруенгедегенқызығушылықтарынтуғызу, балалармenжекеәңгімелесу.	Табиғатқадеген қызығушылықтарынарттыру.
Серуен			№15 **1 Бұлттыбақылау.** Мақсаты:Қыстааспандысұрғұлтбұлтбасады,бұлттыңсалдарынынқаржауадыт.бтүсіндіру. **2.Еңбек :**Көшедегіқаржинаушымашиналардыңжұмысынбақыл	№16 **1.Өсімдіктердің қысқытіршілігінбақылау Мақсаты :**Қыстаөсімдіктердіңөсуініңтоқталатынын,ағашқабығыолардыңсуықтансақтайтыныжөніндетүсінікберу.	№ 17 **1.Бақылау :**Қарараласжаңбырдыбақылау**. Мақсаты**: Қыстақарараласжаңбырпдажаяутынытуралытүсінікберу **2.Еңбек:** «Қысқызығы» **Мақсаты:**Ойыналаңындаата-аналарменбірлесеотырыпбезенді

			ау. **Мақсаты** **:**Қартазалаушымашиналардыңадамүшінпайдасынзоре кендігінайту.Еңбектідәріптейбілгеүйрету. **3.Жеке жұмыс:** Бірқалықаспандаұшқан,аяғыжоқ, Ұстағанқолдарындатаяғыжоқ.Күнінеталайжергекетер кезіп,Нәрсеніңбұлсекілдісаяғыжоқ(Бұлт) Мақсаты: Балаларғабұлттуралытүсінікқалыптастыраотырып,естесақтауқабілетіндамыту. **4.Қ/ойын:»**Меніқуыпжет» Мақсаты: Шапшаңдыққаүйреты,Дененіширатуарқылыденсаулықтынығайту. **5 Еркінойын**	**2.Еңбек** **:**Ағаштардыңтүбінекарүю Мақсаты:Үйілгенқардыңпайдасынтүсіндіру.Көктемдекареріпсуғаайналатындығынсуөсімдіктергекорекболатыныынайту. **3.Жеке жұмыс:** Қысқыаязғақарамай Көгеріптұрқарамай Солсекілдітөзімді Болсамдеймінөзімді. Мақсаты:Балалардыңсөздікқорынмолайту.Естесақтауқабілетіндамыту. **4.Қ/ойын:** «Тасмалдауойыны» Мақсаты:Топтпсып,татуойнауғашақыру.Ептіліккебаулу. **5.Еркін ойын**	ру,сырғанақжасау,аққаласоғу. **3.Жеке жұмыс:** Ән «Көріктішыршамыз» **Мақсаты**: Өлеңдіжаттату.Әнінайтқызу. **4.Қ/ойын: «**Егер,,,,» **Мақсаты:** Қандайжағдайдаәрнәрсеніңқажеттілігінбілу. **5: Еркінойын**
Серуенненоралу			Серуенне нкелгенненкейінкиімдерінұқыптыілудіқадағалау. Қолдарынжууғаүйрету.	Балалардыңсаппентопқаоралуы, саптаекі-екіденжүругедағдыландыру.	Балалардыңсаппентопқаоралуы, саптаекі-екіденжүругедағдыландыру.
Түскіас			Бата беру Астарыңаадалдықберсін! Бастарыңаамандықберсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалдыүнемі, Сабынменқолжуамыз,Таза болдымұнтаздай, Тағамға қолсозамыз.	Бата беру Астарыңаадалдықберсін! Бастарыңаамандықберсін!
Күндізгіұйқы			«Маша мен Аю»ертегісіноқып беру	Балалардыңқалауыменертегіайтып беру	Аудиоертегітыңдау
Біртіндепұйқыдануояту, сауықтыр ушаралары			Кешен№19	Кешен№20	Кешен№21
Бесінас			Тамақтарынреттілігіментаусыпішугеқалыптастыру.	Балалардыңназарынтағамғааудару.	Балалардыңназарынтағамғааудару.

Балалардыңдербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)			**«Логика»** «Керісіншеайт» Мақсаты: сөзді-логикалықойлаубелсенділігінарттыру, көру, ест есақтауқабілеттерінқалыптастыру.	Сюжеттік-рөлдікойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларғ адүкен,дүкенші,тұтынушытуралытүсінік беру(физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Дидактикалықойын: «Пішіндердідұрысор наластыр» Мақсаты: геометриялықпішіндердідұрысатайбілугеүйрету(физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)
Балалярменжекежұмыс			Айша Еңлік жекебөліктерді Жапсыруғаүйрету.	сқажәнеұзынжолақтар дықиюғаүйрету. Айзере Арнат	Еркеназ Аяла танысзаттарментүрлітәсілдердіқолданып,мүсіндейалады
Серуенг едайындық			Серуенгешығамыздегеннұсқауменбарлықбалалароры ндарынатұру.Еңбекқұралдарыойыншықтарындалағаалыпшығуғадайындапқою.	Серуенгеқызығушылықтыарттыру.Балалардыңреттілікпенкиінуі,серуенгешығу, топтықережелердіқайталау.	Серуенгешығамыздегеннұсқауменбарлықбалаларорындарынатұру. Еңбекқұралдарыойыншықтарындалағаалыпшығуғадайындапқою.
Серуен			№15	№16	№17
Балалардыңдербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)			Дидактикалықойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астындаүстіндеұғымдарынқалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу,әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Сюжеттік-рөлдікойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларғ адүкен,дүкенші,тұтынушытуралытүсінік беру(физикалықкоммуникативтік,танымдықжәнезияткерлік,шығармашылық, зерттеу,әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Дидактикалықойын: «Пішіндердідұрысор наластыр» Мақсаты: геометриялықпішіндердідұрысатайбілугеүйрету(физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық, зерттеу,әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)
Балаларды үйінекайтуы			Баланыүйдеаяққиіміноң,терісдепүйрету.	Ата-анағакеңес	Демалыскүндіжақсыөткізу.

				:Балалардыңтазалығыжөнінде кеңесберу	



Тәрбиелеу-білім беру

процесініңциклограммасыБілім беру ұйымы«Шақпақ ата»бөбекжай-бақшасы

Топ«Бәйтерек»ересектобы

Балалардыңжасы4жас

Жоспардыңқұрылукезеңі08-12қаңтар2024жыл

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балалардықабылдау	Балалардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Дидактикалықойын: «Төлінтап» Мақсаты: Балалардыңзейінділікпенбайқағыштығындамыту,жануарлардыңтөлдерінажыратуғаүйрету. (коммуникативтік,танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Балалардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. «Ажарлықыс» ертегіМақсаты:Тақырыптысуретпенжұмысжасайотырыптүсіндіру. Суреттербойыншаәңгімелеу. (коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Балалардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Суретпенжұмыс: «Суретшіқайжылмезгілінсалды?»Балалардыңжылмезгілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру. (коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Балаларөзотбасыларытуралыәңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардыалғырлыққа, қырағылыққа, татулыққатәрбиелеу. Ептілікқасиеттерінарттыру. Денсаулықтарыншынықтыру. (коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Балалардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Суретпенжұмыс: «Көңілдіқыс» Мақсаты:Балалардыңкоммуникативтікқұзреттілігінтаныту. (коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығыжайындаата – анаменәңгімелесу.	Ата-аналарғабалаларынтаңертеңгілікжаттығуғаүлгертіпалыпкелулерінескерту.	Балалардыңтазалығыжөніндекеңес беру.	Ата-аналарғабалаларынтаңертеңгілікжаттығуғаүлгертіпалыпкелулерінескерту.	Балалардыңтазалығыжөніндекеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	Қимылдыойын: «Ұшты-ұшты»	Дидактикалықойын: «Құспажануарма?»	Үстел-үстіойын: «Құсбейнесінтап»	«Тақпақжаттау «Торғай»	Әңгіме«Құстардыатуға боладыма?»
қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)	Мақсаты: Балаларғаұшатынұшпайтындардыажыратабілу(коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылары	Мақсаты: Балалардыңажырату, ерекшелігінатаужолдарынатүсінік. (коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зертте	Мақсаты: балалардыңқолмоторикасын, ептіліктері (коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік ,шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	Мақсаты: Тақпақтықайталайотырыпжаттау(коммуникативтік,танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Мақсаты:Балалармен Балаүніарқылыжауаптаралу. (коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-

	ндамыту)	у, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар ындамыту)	ындамыту)		эмоционалдыдағдыл арындамыту)
Таңертенг іжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті.Қимылдауғаыңғайлы,жеңілкиімменжелдетілгенбөлмедеденежаттығулары норындату.Тынысалужолдарыншынықтыру.				
	Кешен№2	Кешен№2	Қаражорға	Кешен№2	Кешен№2
Таңғыас	Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларында мыту,тамақтанумәдениетін қалыптастыру. «Батаберу»,«Асқайтару» дәстүрлерінүйрету.	Таңғыасалдындақолд арынсуменсабындапж уумәдениетінқалыпта стыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)	Өзорнынтауыпотыр у. Асболсынсөзінайту дықалыптастыру.	Тазажәнеұқыптытамақта нуды,қасықтыдұрысұстау ды, тамақтанғанкезіндеауызы нжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыү йрету.	Тамақтаныпболғаннан кейіналғысайту, асқайырудыпысықтау.
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Дидактикалықойын: «Біздіқоршағанәлем »әңгіме. Мақсаты: Баламенбіздіқоршағано ртамызтуралыәңгімелес у. (коммуникативтік, танымдықжәнезияткерл ік, шығармашылық ,зертте у,әлеуметтік-	Дидактикалықойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсыменжамандыажы ратабілугеүйрету. (коммуникативтік, танымдықжәнезияткерл ік, шығармашылық ,зертте у, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар ындамыту)	Дидактикалықойын: «Көлеңкесінтап». Мақсаты:пішіндерінек арапкөлеңкесінтабу. (коммуникативтіктаны мдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар ындамыту)	Дидактикалықойын: «Сыңарынтап» Мақсаты:суреттердіңоры ндарынтауыпорналастыр у (коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік , шығармашылық , зерттеу,әлеуметтік-эмоционалд ыдағдыларындамыту)	Дидактикалықойын: «Суреттердіңорынын тап» Мақсаты: Суреттердіңорындар ынтауып,жапсырабіл угеүйрету. (коммуникативтік, танымдықжәнезиятке рлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-

	эмоционалдыдағдылары ндамыту)				эмоционалдыдағдыл арындамыту)
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	**Музыка Тақырыбы: «Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканыңкөңілді, көңілсіз, баяутүрлерінажыратабілугебаулу. **Музыкатыңдау:** «Аққоян»	**ДенешынықтыруТепе-теңдіксақтаужаттығулары.** **Мақсаты:**Туражолмен, сызықтарменшектелген (ені 20-25см, ұзындығы 2- 2,5м) жіптіңбойымен, гимнастикалықскамейканыңүстіменжүру, заттарғашығу(гимнастикалықскамейкаға, жұмсақмодульгежәне т. б.):тұру. **Ойын:** «Шардыұста»ойынынойнау.	**МузыкаМузыка Тақырыбы:** «Қыс» **Мақсаты:** Музыкалықмәнерлеуқұралдарына жырату, музыкалықшығармалардысоңынадейінтыңдау,олардытау, жекежәнехормен әнайтуғадағдаландыру. **Ойын:** «Айгөлек »**ҚазақтіліЖақсыөнегеМақсаты:** қазақтіліндегісыпайысөздермен сөйлемдердітүсінуді жәнеқолданудыүйрету.	**ДенешынықтыруЕңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:**Бөренеден (диаметрі15-20 см) аттап өту,35-40 смжоғарықойылғанарқанныңастынанеңбектеу, құрсауданеңбектепөту(диаметрі45см). **Ойын:** «Фигуражаса»ойыны.	**ДенешынықтыруДомалату, лақтыру.** **Мақсаты:**Доптышағынтөбешіктендомалату; доптытәрбиешіге, балағадомалатужәнелақтыру;доптыалға, жоғарылақтыру,балакеудесіненңдеңгейіндетартылғанлентадандоптыасыралақтыру. Достыққарым-қатынасқатәрбиелеу .**Ойын:** «Үйсізқоян»ойынынойнау.
Серуенгедайындық	Серуенгеойынқұралдарындайындау.	Балалалардыңсеруенгедегенқызығушылықтарынтуғызу, балаларменжекеәңгімелесу.	Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру.	Балалалардыңсеруенгедегенқызығушылықтарынтуғызу, балаларменжекеәңгімелесу.	Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру.
Серуен	№18 **1.** Күндібақылау. **Мақсаты:**Күнкөзініңжарығы,оны	№19 **1.**Мұздақтыбақылау. **Мақсаты:**Мұздақтыңпайдаболужолынтүсіндіру.Мұзда	№20 **1.** Аяздыңтерезегесалғансуретінбақылау. **Мақсаты**	№21 **1.**Адамдардыңқысқыкиімдерінбақылау. **Мақсаты**	№22 **1.**Қарғаны бақылау **Мақсаты:**Қарғаныңденепішіні,түсіжәнеқалайдыбыс

	ңбүкілтабиғатүшінпайдасы,қажеттілігі.Қыстакүнніңқызуытөмендейтіндігітуралытүсіндіру. **2.Еңбек**: «Тазажолдар» **Мақсаты** **:**Ойыналаңынабараржолдытазалау.Тазалыққатоп болыпеңбекетугеүйрету. **3.Қ/ойын:** «Түйілгенорамал» **Мақсаты** **:**Ойынәрекетінедегенқызығушылықтарындамытып, ептіліке,қырағылыққа,шапшаңдыққабаулу. **4.Жеке жұмыс** **:**Ақсандығымашылды Ішіненжібекшашылды (Күн) **5.Еркін ойын**	қтанабайболыпжүругеүйрету. **2.Еңбек** **:**Ағаштүбінеқарүю **Мақсаты:** Еңбекқорлыққаүйрету. Жалқаулықтанаулақболуғашақыру. **3.Қ/ойын:** «Қазан» **Мақсаты** **:**Бірлесіпойнауғашақыру.Балалардыңкөңілдерінкөтеру. **4.Жеке жұмыс:** Отқажанбас Суғабатпс (Мұз) **5. Еркінойын**	**:**Қыстааяздықүндеріт ерезегеаязқысымымен қыраусуреттүріндетүсетінінайтыптүсіндіру. **2.Еңбек:**Біздіңаула **Мақсаты** **:**Ауладағықардытазалау.Тазалыққа,үлкендердіңеңбегінқадірлеугеүйрету. **3.Қ/ойын:** «Белбаусақ» **Мақсаты** **:**Топболыпойнауғаүйрету. **4.Жекежұмыс:** Терезегеқонады, Әсемоюояды.(Қырау) **5.Еркінойын**	**:**Қысқыкиімүлгісіментаныстыру.Атауларындұрысатауғаүйрету. **2.Еңбе**к: Қартазалаушымашинаныңеңбегінбақылау **Мақсаты** **:**Жұмыстыңбәріжақсыекенінайту,»Еңбектүбібереке» сөзініңмағынасынтүсіндіру,еңбексүйгіштікке баулу. **3.Қ/ойын:** «Ұстаушылентаныал» **Мақсты:**Шапшаңдыққа,тапқырлыққа,жылдамшешімқабылдауғаүйрету. **4.Жеке жұмыс**: Тамаша,тамаша Шыршамызтұртамаша Басындаәсемшыршасы Көзтоймайдықарасаа **5.Еркін ойын**	тайтынынбақылайотырып,барлыққұстарғаортаққасиеттердіайырыполарғақамқорболуғаүйрету. **2.Еңбек**:Ағаштүптерінеқарүю **Мақсаты**:Еңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу.Үйілгенқардыңмаңыздығынүйрету. **3.Қ/ойын:** «Қыстап қалғанқұстар» **Мақсаты**:Қыстапқалғанқұстардықыстамағанқұстардыатайбілуге, олардыңайырмашылығынайырабілугеүйрету. **4.Жеке жұмыс:** Мынауқарғақарғалар. Жердежүріпжолғалар. Тамақтапсақарқылдап, Таппасаұшаржалпылдап . **5. Еркінойын**

Серуенненоралу	Балаларғакиімгеұқыптықараукеректігіжайлыаңғімежүргізу.	Балалардыңсаппентопқаоралуы, саптаекі-екіденжүругедағдыландыру.	Серуенненкелгенненкейінкиімдерінұқыптылудіқадағалау.	Балалардыңсаппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүругедағдыландыру.	Балалардыңсаппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүругедағдыландыру.
Түскіас	Астарыңдәмдіболсын! Асуақытындабалаларғатамақтытаусыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету.	Ойын-жаттығу: Астыңалдыүнемі, Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай, Тағамға қолсозамыз.	Бата беру Астарыңаадалдықберсін! Бастарыңаамандықберсін!	Ойын- жаттығу: Астыңалдыүнемі, сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай, Тағамға қолсозамыз	Бата беру Астарыңаадалдықберсін! Бастарыңаамандықберсін!
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі	«Әлди – әлдиұйықтайғой»	«Бесікжырын» тыңдату	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі	Күйтыңдау
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Кешен№1	Кешен№2	Кешен№3	Кешен№4	Кешен№5
Бесінас	Бір-бірінекедергіжасамаймә дениетті отыруғабаулу, балалардыңназарынтаға мғааудару.	Балалардыңназарынтаға мғааудару.	Тамақтарынреттілігіментауысыпішугеқалыптастыру.	Балалардыңназарынтаға мғааудару.	Балалардыңназарынтағамғааудару.
Балалардыңдербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдікойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларғааууларғақарауды жәнемедициналыққұрал-саймандардықолданудыүйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Дидактикалықойын: «Жануарлардыорналастыр» Мақсаты: Балаларғажануарлардыдұрысораналастыруғаүйрету.(физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	**Логикаойын :**«Сөздіңжұбынтап» **Мақсаты:** Сөзділогикалықойлау белсенділігінарттыру; көру, естесақтау,қабілетінқалыптастыру;бірбірінедегенсыйластыққатәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдікойын: «Мысықтыңүйшігі» Мақсаты:Үстел-үстітеатрыарқылыертегінісахналау.(физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Сюжеттік-рөлдікойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларғааууларғақараудыжәнемедициналыққұрал-саймандардықолданудыүйрету.(физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)

Балаларменжекежұмыс	, пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларынмеңгерту	Айбар Ерназар тілдегібарлықдыбыстардыдұрысайтабілудіүйрету.	Ақнәзік Өркен мылдыойындардыңережелерінсақтапойнауғақалыптастыру.	Несібелі Аделя ,суретбойыншатанысшығармалардыатаудыүйрету.	Әлтайр Алихан табиғаттаөзінұстайбілуережелерінтүсіндіру.
Серуенгедайындық	Серуенгеқызығушылықтыарттыру.Балалардыңреттілікпенкиінуін, серуенгешығу,топтықережелердіқайталау.Балалардыреттілікпенкиінугедағдыландыру	Балалардыреттілікпенкиінугедағдыландыру.	Серуенгешығамыздегенұсқауменбарлықбалаларорындарынатұру.Еңбекқұралдарыойыншықтарындалағаалыпшығуғадайындапқою.	Серуенгеқызығушылықтыарттыру. Балалардыңреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелердіқайталау.	Серуенгешығамыздегенұсқауменбарлықбалаларорындарынатұру. Еңбекқұралдарыойыншықтарындалағаалыпшығуғадайындапқою.
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Балалардыңдербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)	Дидактикалықойын: «Сөздіңжұбын тап» Мақсаты: Сөзділогикалықойлаубелсенділігінарттыру;көру, естесақтау,қабілетінқалыптастыру;бірбірінедегенсыйластыққатәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Сюжеттік-рөлдікойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларғааууларғақараудыжәнемедициналыққұрал-саймандардықолдануыүйрету .(физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Дидактикалықойын: «Жануарлардыорналастыр» Мақсаты: Балаларғажануарлардыдұрысораналастыруғаүйрету.(физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларындамыту)	Сюжеттік-рөлдікойын: «Мысықтыңүйшігі» Мақсаты:Үстел-үстітеатрыарқылыертегінісахналау.(физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Сюжеттік-рөлдікойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларғааууларғақараудыжәнемедициналықұрал-саймандардықолдануыүйрету.(физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)
Балаларды үйінекайтуы	Психологтіңкеңесі: мысалы:«Егерата-анала рдүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда, өзіңқалайұстауқажет.	Баланы ауа-райына сай киіндірудіескерту	Ата-аналарғатөлемақыныуақтылытөлеужайлыескерту.	Ата-анағабаланыңбір Аптадағыжетістігіжайлыайту.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы«Шақпақ ата»бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ересектобы
Балалардың жасы 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар2024жыл

Күнтәртібінің лгісі	**Дүйсенбі 15.01.2024**	**Сейсенбі 16.01.2024**	**Сәрсенбі 17.01.2024**	**Бейсенбі 18.01.2024**	**Жұма 19.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардықабылдау. Топқакөтеріңкікөңілкүймен келугежағдайтудыру. Келбалалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйгеннекерек, Көңілдіболыпжүрейік! **(коммуникативтік, танымдық жәнезияткерлік, шығармашылық зерттеу,әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларын дамыту)**	БалалардықабылдауБалалардың көңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Фотосуреттеркарастырумен балабақшамтуралыәңгімелепберу. **(коммуникативтік, танымдық жәнезияткерлік, шығармашылық зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)**	Балалардықабылдау. Топқакөтеріңкікөңілкүймен келугежағдайтудыру .Тазалықшаралары.Өлең : Балдырлағанбаламыз, достыкөптабамыз Қашанда,қайдада,достар бір-бірінесенімдіболамыз! **(коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)**	Тәрбиешіменбалаларды қабылдау. Денеқызуынөлшеужәне тазалығынтексеруЖағымдыжағдайорнату. Дидактикалықойын:«Қысқыойындарментанысу» Мақсаты:баланың ойөрісінзейінін естесақтау қабілетіндамыту. **(коммуникативтік, танымдық жәнезияткерлік, шығармашылық зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)**	Денеқызуыментазалығынакөңілбөлу,жағымды жағдайорнату. Қыс мезгілі жайлыәңгімелесу. **(коммуникативтік, танымдық жәнезияткерлік, шығармашылықзерттеу,әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)**
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме:Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығыжайындаата–анаменәңгімелесу. Ата–аналарменқарым – қатынасмәдениетінорнату.	Ата-аналарменәңгіме:Ата-аналарғабалаларынтәртеңгілікжаттығуғаүлгертіпалыпкелулерінескерту.	Ата-аналарменәңгіме:Балалардыңтазалығыжөнінде кеңесберу.	Ата-аналарменәңгіме:Ата-аналарғабалаларынтәртеңгілікжаттығуғаүлгертіпалыпкелулерінескерту.	Ата-аналарменәңгіме:Балалардыңтазалығыжөнінде кеңесберу.

	Күнтәртібінсақтауғадағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншық түрлері» **Мақсаты:** ойыншықтарды дұрысатау және суреттен тауып көрсетуді үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Жаттығуды қайтала» **Мақсаты:** балаларды суреттегі жаттығуды дұрыстанып,көрсетуге үйрету. **(физикалық коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы дорба» **Мақсаты:**қатты ойыншықтармен жұмсақ ойыншықтарды сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. **(физикалық коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Спорт ойыншықтарын ата» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін,зейіндерін дамыту. (физикалық **коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Тазалық заттары» **Мақсаты:** тазалық үшін қандай заттар қажет екендігі туралы ұғындыру. **(физикалық коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)**
Таңертенг іжаттығу	Таңертеңгіжаттығуларкешенібойыншажаттығулардыорындату (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).				
	Кешен№2	Кешен№2	Қаражорға	Кешен№2	Кешен№2
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы.	Асішумәдениетімен таныстырыпотыру.Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.	Астысөйлемейішу.Астан соңбеті-қолдыжуу.	Ойынжаттығуы. "Сабынқолғаптары".	Балағақолдарыныңсыртқыжәнеішкіжағынансабындаудыүйрету.
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Дидактикалықойын: «Пішіндердітап». Мақсаты: Балағапішіннің көлеңкесін	Дидактикалықойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсыменжамандыажыратабілугеүйрету. **(физикалық, коммуникативтік,**	Дидактикалықойын: «Жануарларды ңтөлінтап». Мақсаты:Үйжануарларының төлдерінатау**. (физикалық,**	Дидактикалықойын: «Нежасырдымтап» Мақсаты:Қабылдау, естесақтауқабілетіндамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық**	Дидактикалықойын: « Өскендекім боламын». Мақсаты: Берілгенсуретбойыншаәңгімекұрас

	еқарапатауыментүсі нажырату. **(физикалық ,коммуникативтік, танымды қжәнезияткерлік, шығармашылық зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларын дамыту**)	**танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)**	**коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)**	**жәнезияткерлік, шығармашылық, зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)**	тыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)**
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка Тақырыбы: «Әнсалғанкім?» Мақсаты:** Балалардыдыбыстыңұзақтығынажыратабілугеүйрету.Әуендітыңдап,қысқажәнеұзақдыбыстардыанықтауға баулу. **Әнайту.** Көп бала бар бөлмеде, Біріғанаәнсалады.Алсырттағы кімекендептамсанадыБір бала былайдепәндетеді. Мен бақыттыбөбекпін,Таудай биікталабым,Ән мен күйгезерекпін,Бірденқағыпаламын.	**Қазақтілі** Меніңпәтерім**Мақсаты:** сөздікқорларын жаңа сөздерментолықтыру. **Музыка Тақырыбы: «Қосдабыл»** (Дыбыстыңбиіктігінайыруүшінарналғанойын) **Мақсаты:** Көңілді,сабырлы, мұңдымузыкалықшығармалардыажыратабілугеүйрету. Естуқабілеттеріндамыту, тапқырлыққабаулу.	. **ДенешынықтыруЖүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары. Мақсаты:** Еденненбіршеті 15-20см жоғарықойылғантақтайдыңүстімен(ені20сантиметр, ұзындығы1,5–2метр), текшелердің,кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардыңарасыментопенжүру; **Ойын:** «Үйсізқоян»ойынынойнау.	**ДенешынықтыруДомалату, лақтыру. Мақсаты:** Доптышағынтөбешіктендомалату; доптытәрбиешіге, балағадомалатужәнелақтыру; доптыалға,жоғарылақтыру, балакеудесініңдеңгейіндетартылғанлентадандоптыасыралақтыру.Достыққарым-қатынасқатәрбиелеу. **Ойын:**«Тырналар - тырналар»	**ДенешынықтыруЕңбектеу, өрмелеу. Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттапөту, 35-40 смжоғарықойылғанарқанныңастынанеңбектеу, құрсауданеңбектепөту(диаметрі45см). **Ойын:** «Тақиятастамақ »ойыны.
Серуенг едайындық	Серуенгеойынқұралдарындайындау.	Балалалардыңсеруенгедегенқызығушылықтарын	Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру.	Балалалардыңсеруенгедегенқызығушылықтарын	Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру.

		туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.		туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.	
Серуен	**№1** **1.Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қысмезгілініңерекшеліктерінайту.Ойлауқабілеттерін дамыту. **2.Еңбек** **:**Ағаштартүбінеқарүю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікетәрбиелей отырып,үйілгенқардыңмаңызытуралытүсінікберу. **3.Жеке жұмыс:** «Қысқызығы»тақырыбында әңгімеқұрату. Маөсаты:Сөздікқорындамыту,ойынжүйелепжеткізебілугеүйрету. **4.Қ/Ойын:** «Шеңбергедәлтүсір» « Өзағашыңдытап» **Мақсаты.** Дене қимылдарындамыту. **Тақпақ:** Аппаққөше,барқала Аппақойменқыраттар Ақшатырлықар дала Ақжамылыптұрбақтар. **5.Еркін ойын**	**№2** **1.Бұршақты бақылау** **Мақсаты** **:**Бұршақдомалақақтүстеболатынытуралытүсінікберу. **2.Еңбек** **:**Ағаштүбінеқарүю. **Мақсаты** **:**Үйілгенқардыңмаңыздығынтүсіндіреотырып,еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққаүйрету. **3.Жеке жұмыс** **:**Қысмезгілінеқарайжұмбақтаршешу. Қыстағанаболады Ұстасаңқолыңтоңады (Қар) **Мақсаты** **:**Тілдікқорындамыту.ойлауқабілетіндамыту.Балағаграмматикалықдұрыссөйлеулгілерінберу.Әдемідеәсерлісөйлеугеүйрету. **4.Қ/ойын:** «Торғайлар» **Мақсаты** **:**шапшаңдыққа,ептіліккебаулу.Тезшешімқабылдауғаүйрету. **5 Еркінойын**	**№3** **1.Суық торғайдыбақылау** **Мақсаты** **:**Суықторғайтуралытүсінікберу.Суықторғайдепатағанытуралымағлұматберу. **2.Еңбек:**Қаркүреу **Мақсаты** **:**Қардыңжергеқалыңтүскенінайтып,қардықүрекпенкүреуарқылыжолжасап,күректікалайұстаукерекекенінайтыптүсіндіру. **3.Жеке жұмыс:** Торғай,торғайтоқылдақ Жердендәндәшұқыпап Бөтегесібұлтиып Шиқ-шиқетіпотыратын **4.Қ/ойын:** «Жақсыжаман» **Мақсаты**: жаманменжамандыажыратабілугежаманнәрседенаулақболуды,жақсыданүлгіалудыүйрету. **5.Еркін ойын**	**№4** **1.Аязды бақылау** **Мақсаты** **:**Қысмезгіліндегікүнніңсуықтығыааяз.Аязданбетімізбенқолымыздыңтоңатынын,үсіпжіберуімүмкінекенін,солүшіндеқолғап ,ойынорағыштағатынымызды түсіндіру. **2.Еңбек** **:**Ауладағықардыкүреу. **Мақсаты** **.**Еңбексүйгіштіке,бірлесежұмысжасауға,үлкенгекөмекберугеүйрету**.** **3.Жеке жұмыс:** Терезегеқонады Әсемоюойады.(Аяз) **Мақсаты** **:**Естесақтауқабілеттерінда мыту,сөздікқорындамыту. **4.Қ/ойын:** «Сырғанақтебу» **Мақсаты:**Ұйымшыл, татуойнауға,шанаменойнауға,сырғанауғаүйрету. **5.Еркін ойын**	№5 **1.Көгершінді бақылау**. **Мақсаты:**Қыстап қалғанкөгершіндінемен қоректенетінінін,қайда мекендейтінін, қамқорлықжасауғатәрбиелеу. 2 .**Еңбек:**Ауладағықұстарғажемберу. Мақсаты:Қыстапқалғанқұстарғатамақтауып жеуқиынболатынынтүсіндіру **3.Жеке жұмыс** **:**.Жылыжаққаұшпайтын,Біздіңжаққақыстайтын,Құстаржүрсесуықта. Жемшашудыұмытпа**!**» Қысқызығы»әңгімелесу. **4.Қ/ойындар:** «Аққалажасау» **Мақсаты** **:**қардыңжабысбақекенін домалақтауәдісінүйрету. **5.Еркін ойын**

Серуенненоралу	Балаларғакиімгеұқыптықараукеректігіжайлыаңғімежүргізу. «Ұқыптыбала»әңгімесі	Балалардыңсаппентопқаоралуы, саптаекі-екіденжүругедағдыландыру.	Серуенненкелгенненкейінкиімдерінұқыптыілудіқадағалау.	Балалардыңсаппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүругедағдыландыру.	Балалардыңсаппентопқаоралуы,саптаекі-екіденжүругедағдыландыру.
Түскіас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.	Асішумәдениетімен таныстырыпотыру. Қасық,шанышқыныдұрыспайдалануды үйрету.	Астысөйлемейішу. Астансоңбеті-қолдыжуу.	Ойынжаттығуы. "Сабынқолғаптары".	Балағақолдарының сыртқыжәнеішкі жағынансабындауды үйрету.
Күндізгіұйқы	«Түлкіменбөдене»ертегіснoқыпберу.	Балалардыұйықтату. Күйтыңдау.	Бесікжыры.	Аудиоертегітыңдау.	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	Кешен№6	Кешен№7	Кешен№8	Кешен№9	Кешен№10
Бесінас	Бір-бірінекедергіжасамаймәдениеттіотыруғабаулу,балалардыңназарынтағамғааудару.	Балалардыңназарынтағамғааудару.	Тамақтарынреттіліг іментауысыпішугеқалыптастыру.	Балалардыңназарынтағамғааудару.	Балалардыңназарынтағамғааудару.
Балалардыңдербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдікойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақшақызметкерлеріеңбегітуралыбілімдерінқалыптастыру, құрметтеугетәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-	Дидактикалықойын: «Өзүйіңді тап» Мақсаты:Тапсырманытиянақтыорындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдларындамыту)	**ЛогиклықойынТақырыбы:** «Мен суретшімін» **Мақсаты:** Сөзділогикалықойлаубелсенділігінарттыру;құрастыруғажаттықтыру; қолдыңмоторикасындамыту;	Сюжеттік-рөлдікойын: «Қуыршақтаркелдіконаққа» Мақсаты: Балалардыойыншықтарындостарыменбіргеойнауға,олардыкүтіпұстауғаүйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зертте	Кітаппенжұмыс «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегітыңдау. Өздерінеұнағанертегіні айтыпберу. (физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-

	эмоционалдыдағдыларын дамыту)			у, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	эмоционалдыдағдыларындамыту)
Балаларменжекежұмыс	Айлин Эльвин биіктігіжәнежуандығыбойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстыруғаүйрету.	Мухаммад Інж уІріжәнеұсаққұрылысматериалменқұрастырутүрлерінкөрсету.	Даяна Айым5-кедейін тура жәнекері санаудыжетілдіру.	Аделя Нұрал ипішіндердінпішініннсипаусезу,көрутәсілдеріарқылыдұрысатаудыүйрету.	Аяла Райымбек дөңгелекпішіндізаттардыатапсалудыүйрету.
Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтыарттыру.Балалардыңреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелердіқайталау. Балалардыреттілікпенкиінугедағдыландыру.	Балалардыреттілікпенкиінугедағдыландыру.	Серуенгешығамыздегенұсқауменбарлықбалалапорындарынатұру.Еңбеккұралдарыойыншықтарындалағаалыпшығуғадайындапқою.	Серуенгеқызығушылықтыарттыру.Балалардыңреттілікпенкиінуі,серуенгешығу,топтықережелердіқайталау.	Серуенгешығамыздегенұсқауменбарлықбалаларорындарынатұру.Еңбеккұралдарыойыншықтарындалағаалыпшығуғадайындапқою.
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) **Еркінойындар**	Дидактикалықойын: «Менсуретшімін» Мақсаты: Сөзділогикалықойлаубелсенділігінарттыру;құрастыруғажаттықтыруқолдыңмоторикасындамыту;бірбірінедегенсыйластыққатәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу,әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Сюжеттік-рөлдікойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақшақызметкерлеріеңбегітуралыбілімдерінқалыптастыру, құрметтеугетәрбиелеу. (физикалық,коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Дидактикалықойын: «Өзүйіңдітап» Мақсаты:Тапсырманыянақтыорындау. (физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Сюжеттік-рөлдікойын: «Қуыршақтаркелдіқонаққа» Мақсаты: Балалардыойыншықтарындостарыменбіргеойнауға,олардыкүтіпұстауғаүйрету.(физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)	Кітаппенжұмыс «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегітыңдау. Өздерінеұнағанертегіні айтып беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдықжәнезияткерлік, шығармашылық ,зерттеу, әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларындамыту)
Балаларды үйінеқайтуы	Ата-аналарғакеңес:«Балаларменқызмезгіліндесеруендер»	Психологтіңкеңесі:«Баланыңестесақтауқабілетіндамытатынойындар»	Медбикекеңесі:«Баланыдұрыстамақтандыру»	Кеңес беру: «Балалардыңөзбетімінәрекеттенумашықтарынжетілдіру»	Ақпараттықхабар: «Ойыншықтарқауіпсіздігі»

Тексерілді: